



RĪGAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE „ROTAĻA”
Lauku ielā 2B, Rīgā, LV-1009; tālrunis 67037105, 67037106, e-pasts rotala@riga.lv

Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes “Rotaļa” pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 16.10.2023

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p.i.

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

I.Balamovskis

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	01011111	Lauku iela 2b	V - 8162	18.04.2018.	83	30

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa trīs bērniem 2022./2023. mācību gada laikā;
- 1.2.2. Nav 2022./2023. mācību gada laikā;
- 1.2.3. Nav

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Asistents-palīdz bērna attīstībai

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. **Misija** – Izglītības iestāde, kurā profesionāla un radoša komanda strādā, lai nodrošinātu drošu un attīstošu vidi, kura veicina izglītojamo vispusīgu un harmonisku attīstību, lai vairotu sabiedrības labklājību.

2.2. **Izglītības iestādes vīzija** – Pirmsskolas Izglītības iestāde, kura nodrošina izglītojamo pilnvērtīgi sagatavoties pamatizglītības apguvei, radot vidi un visus priekšnoteikumus bērna personības, sociālo iemaņu, radošuma un patstāvības attīstībai.

Veidot bērna personību par aktīvu, pašpietiekamu, atvērtu un atbildīgu sabiedrības locekli. Mēs, pirmsskolas izglītības iestāde “Rotaļa” esam izveidojuši tādu pirmsskolu, kurā tiek nodrošināta gan aizraujoša nodarbību programma, gan mīlestības pilna un gādīga vide, kur augstu vērtēta tiek katra bērna personība, veicināta pozitīva pašapziņa un uz savstarpēju cieņu balstīta sadarbība. Pirmsskolā realizējam tās pedagoģiskās idejas un principus, kurus mēs esam izmantojuši un ar labiem rezultātiem pārbaudījuši savā darbā. RPII “Rotaļa” ir kā viena liela ģimene, kurā visi jūtas labi.

2.3 Drošu un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā. Dažādām metodēm ieaudzināt pašus labākos tikumus (godīgumu, atbildību, centību, taisnīgumu, līdzietību)

2.1. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Turpināt nodrošināt kvalitatīvas izglītības pieejamību.	a) kvalitatīvi Turpināt sasniegt izvirzītos mērķus	Izvirzītie mērķi sasniegti. Kolektīva darbinieki kopīgi izvirza jaunus uzdevumus un mērķus.
	b) kvantitatīvi Turpināt 82 izglītojamiem nodrošināt kvalitatīvas izglītības pieejamību.	Administrācija ar 10 pedagogiem izvirza jaunus mērķus
Turpināt materiālās mācību bāzes pilnveidošanu.	a) kvalitatīvi	Materiālā bāze tiek pilnveidota iespēju robežās.
	b) kvantitatīvi Piecās pirmsskolas grupās turpinās mācību bāzes pilnveidošana	Turpināt materiālās bāzes pilnveidošanu un pašiem gatavot izdales materiālus.

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Nodrošināt kvalitatīvas izglītības pieejamību.	a) kvalitatīvi	Daļēji sasniegts Turpināt nodrošināt kvalitatīvas izglītības pieejamību.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek piesaistīti speciālisti pēc vajadzības, lai uzlabotu mācību sasniegumus visiem izglītojamiem, arī tiem, kam zemi mācību sasniegumi.	Vadībai turpināt sadarbību ar pedagogiem un speciālistiem (psihologu, logopēdu u.c.) Radīt iespēju katram izglītojamam iegūt zināšanas atbilstoši viņa dotumiem un spējām, nodrošinot kvalitatīvas izglītības iegūšanu.
Vecāku sniegto informāciju un ieteikumus ņemam vērā. Sadarbojamies ar skolām, lai uzzinātu viņu skatījumu uz izglītojamo sasniegumiem.	Pagaidām negatīvas atziņu nav. Turpinām sadarbību ar vecākiem un skolām, kurās iesmūsu izglītojamie. Ņemam vērā visu sabiedroto vērojumus un ieteikumus.
Vai nu maina dzīvesvietu, vai aiziet uz speciālām iestādēm.	

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pievērsta uzmanību pedagogu mērķtiecīgai zināšanu papildināšanai un pilnveidei. Nodrošināta kompetenču pieejā balstīta izglītība (katram izglītojamam atbilstoši viņa vecumam un spējām).	Rosināt pedagogus mācību procesā izmantot vairāk āra vidi un dabas vides materiālus. Regulāri vērtēt izglītojamo mācību sasniegumus.
Pedagogi atbilstoši vecumposmam sagatavo mācību materiālus.	Turpināt sekmēt pedagogu kompetences pilnveidi digitālajā pratībā un atbalstīt dalībuursos un semināros.
Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina izglītojamā izaugsmi. Izglītības iestādes vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kas rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.	Pedagogiem popularizēt savu pieredzi, kā sekmīgi izmantot mācību sasniegumu vērtēšanu. Veicināt tikšanos ar citu iestāžu pedagogiem, lai diskutētu par mācību un audzināšanas mērķu pozitīvu sasniegšanu.
Pirmsskolā tiek nodrošināti individuāli vecumam atbilstoši un attīstību veicinoši apstākļi. (Izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām, speciālajām vajadzībām, un talantīgajiem). Izglītības iestādē regulāri izvērtē sniegtā atbalsta efektivitāti un pilnveido atbalsta sistēmu.	Turpināt veicināt sadarbību ar speciālistiem. Turpināt apkopot informāciju par izglītojamiem, kam tiek sniegts atbalsts.

3.3. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
VIIS administratori regulāri ievada aktuālo informāciju.	Turpināt kvalitatīvi ievietot informāciju.
Tiek ievērotas tiesību aktu noteiktās prasības. Tiek apmeklēti kursi un ievērotas mūsdienu aktualitātes.	Turpināt ievērot tiesību aktu noteiktās prasības.
Nodrošināt kompetenču pieejā balstītu izglītību (katram izglītojamam atbilstoši viņa vecumam, un spējām, integrējot izglītojamos un izglītojamos ar speciālām vajadzībām	Turpināt veicināt sadarbību ar speciālistiem. Turpināt apkopot informāciju par izglītojamiem, kam tiek sniegts atbalsts. Turpināt uzstādīt mērķus un uzdevumus, lai veicinātu izglītojamo attīstību.
Kopējos mērķus un uzdevumus izvirza viss kolektīvs kopīgi, ņemot vērā katra darbinieka ieteikumi.	Turpināt izvirzīt arvien kvalitatīvākus mērķus un uzdevumus, lai veicinātu izglītojamo attīstību un izglītības līmeņa uzlabošanu.
Izglītojamo veiktie eksperimenti dabā, pastaigas un brīvā laika pilnvērtīga izmantošana.	Turpināt piesaistīt izglītojamos dabas izpētei un secinājumiem par gadalaikiem.
Izglītības iestādē mācību laiku izmanto efektīvi un veiksmīgi īsteno izglītības programmu.	Pilnveidot mācību metodes un paņēmienus, lai mācību process būtu dinamiskāks un rezultatīvāks

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. Projekts "Zaļā skola" – Bērnu brīva pieeja no sēklas līdz augļiem.
- 4.2. "Venden" konkursā 6-7 gadīgie izglītojamie ieguva pirmo vietu. (balva 500 euro – katrai grupai iegādāti attīstošo spēļu komplekti).
- 4.3. Piedalāmies projektā BDDDB – bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Ar Dardedzi:

Džimbass drošības programma.

Preventīva programma pirmsskolas izglītības iestādēm "Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs".

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- Veidot cieņpilnu attieksmi pret ģimenes locekļiem un citiem cilvēkiem.
- Pirmsskolas izglītības iestādes prioritātes – integrēt mācību procesā latviskās dzīvesziņas elementus, ievērojot Latvijas valsts tradīcijas,

izmantojot nodarbībās un svētkos. Padziļināti veidot izpratni par Latvijas kultūras vērtībām.

- Izglītojamie ieklausās citu teiktajā, ņemot vērā līdzcilvēku ieteikumus, mācās saprast un respektēt viņu vajadzības un vienoties par labāko rīcību, lai būtu pozitīvākais risinājums.
- Lojāls un patriotisks Latvijas valsts pilsonis. Izglītojamā personā attīstības veicināšana aktualizējot latvisko dzīvesziņu.

6. Citi sasniegumi

Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- Veicināt atgriezenisko saiti starp darbiniekiem, vecākiem un pārējām institūcijām par izglītojamo attīstību, sasniegumiem un pašizaugsmi.
- Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

6.1. Izglītojamie piedalās puķu audzēšanas procesā (no sēkliņas izaudzējot stādiņu) pēc tam to iestādot katras grupas puķu dobē un rūpējoties pār tām. Katru gadu grupas skolotājas papildina mācību materiālo bāzi.

Izglītojamo sadarbība ar skolām, kurās izglītojamie ir iestājušies skolās ir iegūta atgriezeniskā saite.