



RĪGAS ĀGENSKALNA PIRMSSKOLA

Cieceres iela 3, Rīga, LV-1002, tālrunis 67848508, 67848509, 67848510, 25427224, e-pasts: rap@riga.lv

Rīgas Āgenskalna pirmsskolas izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 29.09.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p.i.

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

I.Balamovskis

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Cieceres iela 3, Rīga, LV-1002	V-3675	19.01.2011.	51	48

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 2 izglītojamie
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – 0
- 1.2.3. cits iemesls - 0

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	3	Pirmsskolas izglītības skolotāju vakances dzīvesvietas maiņas dēļ.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0.15	Iestādes māsas vakance.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. **Izglītības iestādes misija** – Nodrošināt katra izglītojamā individuālajām spējām atbilstošu izziņas attīstības vidi.
- 2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – Laimīgs un līdzatbildīgs bērns drošā un draudzīgā vidē.
- 2.3. **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – Drošība/dzīvība, Kultūra, Drosme un Laipnība.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Mērķis – Vienots mācību un audzināšanas process, kurā bērns mācās iedziļinoties, praktiskā darbībā integrēti apgūst zināšanas, izpratni un pamatprasmes.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Sekmēt izglītojamo personības apzināšanos un individuālo attīstību, ievērojot viņa vajadzības, spējas un individuālo pieredzi.	a) kvalitatīvi – mācību procesa plānošana ar uzdevumu diferencēšanu un individuālo darbu, dažādu pasākumu organizēšana izglītojamiem.	Sasniegts. Organizēti daudzveidīgi pasākumi izglītojamo personības attīstības veicināšanai un veikts izglītojamo prasmju novērtējums.
	b) kvantitatīvi – katru dienu bērniem ir iespēja izvēlēties, kurā mācību jomas centrā attīstīt savas prasmes un pieredzi.	Sasniegts. Bērni pārdomāti izvēlējās darbības jomu katrai dienai un veica novērtējumu par apgūto.
Nr.2 Turpināt veicināt digitālo tehnoloģiju jēgpilnu izmantošanu mācību procesā.	a) kvalitatīvi – mācību procesā skolotājs veic novērojumus bērnu prasmju attīstībā izmantojot digitālos rīkus.	Sasniegts. Veikti novērojumi, kas pamato bērnu prasmju vispusīgāku attīstību, iekļaujot digitālās tehnoloģijas.
	b) kvantitatīvi – regulāri mācību procesā plānoto uzdevumu izpilde tiek papildināta ar digitālām tehnoloģijām.	Sasniegts daļēji: Katrā grupā pieejams portatīvais dators, bet jāpilnveido digitālo rīku daudzveidība un jāplāno pedagogu apmācību darbā ar interaktīvo tāfeli.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr. 1 Efektīvi un mērķtiecīgi plānot izglītojamo speciālo vajadzību	a) kvalitatīvi – mācību procesā skolotājs veic novērojumus un bērnu vajadzību izvērtējumu aizpildot veidlapas.	Plānots sasniegt līdz mācību gada beigām.

izvērtēšanu un iekļaušanu mācību procesā.	b) kvantitatīvi – regulāri mācību procesā sadarboties ar konsultatīvā centra speciālistiem.	Plānots sasniegt līdz mācību gada beigām.
Nr.2 Turpināt veidot drošu un draudzīgu vidi iestādē bērniem un pieaugušajiem.	a) kvalitatīvi - Programmas “Bērnām drošs un draudzīgs bērnudārzs” (BDDDB) īstenošana, BTA protokola iekļaušana ikdienā.	Plānots sekmīgi sasniegt līdz mācību gada beigām.
	b) kvantitatīvi – Regulāri tiek paaugstināta darbinieku kvalifikācija un veidots darbu plāns fiziski drošas vides attīstībai.	Sasniegts daļēji: jāturpina plānot budžeta līdzekļu piesaistījums vides pilnveidošanā.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestāde regulāri veic visu izglītojamo prasmju vērtēšanu, īstenojot individuālā darba plānošanu mācību sasniegumu celšanā.	Papildus atbalsta personāla piesaiste un aktīvāka informācijas apmaiņa ar izglītojamo vecākiem mācību sasniegumu celšanā.
Vecāku regulāra iesaistīšanās sava bērna mācību sasniegumu apzināšanā.	Turpināt aktualizēt e-klases lietošanu ikdienā mācību sasniegumu jomā.
Veiksmīga komunikācija ar vecākiem un darbiniekiem, virzot iestādes attīstību pretī vienotam mērķim. Vecāku iniciatīva palīdzības organizēšanā iestādei.	Plānot iesaistīties starptautisku projektu organizēšanā izglītības procesa pilnveidei.
Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu izglītības procesu un nav saskārusies ar mācību pārtraukšanu izglītības iestādes maiņas dēļ.	Turpināt aktualizēt interešu izglītības piedāvājuma daudzveidību.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādē regulāri tiek veikti rotaļnodarbību, pastaigu un pēcpusdienas cēliena vērojumi, veikta to analīze un organizēta atgriezeniskā saite par iegūtajiem datiem.	Turpināt pilnveidot rotaļnodarbības vērojuma lapu, lai taupītu laiku tās aizpildīšanā, būtu jāiekļauj jau gatavi apgalvojumi par mācību procesa norisi.
Iestādes pedagogi spēj efektīvi izmantot digitālos rīkus, piedāvājot iespēju izglītojamiem ar ilgstošu prombūtni, apgūt mācību tematu attālināti.	Jāturpina pilnveidot izveidotā sistēma attālināto mācību īstenošanai.

Iestādē ir izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, radot iespēju katram izglītojamajam augt un pilnveidoties atbilstoši savām spējām.	Turpināt iesākt darbu izpratnes radīšanā vecāku vidū par iestādes mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
Iestādē ir izstrādāta individuālā mācību programmas apguves plāna noteikšanas un īstenošanas kārtība, un pedagogiem palīdzības sniegšanā ikdienā iesaistās atbalsta komandas pārstāvji.	Turpināt izvērtēt sniegtā atbalsta efektivitāti un plānot iespēju piesaistīt papildu speciālistus atbalsta komandā.
Iestādē mācību programmas apguves plānošanā iesaistās visi pedagogi, mācību process tiek organizēts visas dienas garumā un regulāri tiek gūtās pieredzes apkopošana.	Turpināt veikt ieviestā mācību satura īstenošanas efektivitātes izvērtēšanu.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestāde īsteno pirmsskolas izglītības programmu, kuras visi aktuālie pamata dati pieejami VIIS sistēmā.	Aktualizēt informāciju ar papildu datiem par īstenoto izglītības programmu.
Iestādē īstenotā pirmsskolas izglītības programma ir mūsdienīga un atbilstoša normatīvo aktu prasībām.	Veikt papildinājumus atbilstoši turpmākām aktualitātēm izglītības jomā.
Mācību programmas mērķa un sasniedzamo rezultātu skaidra, saprotama definēšana un pieejamība, radot izpratni visiem iestādes darbiniekiem.	Turpināt iesākt darbu izpratnes radīšanā visiem iestādes darbiniekiem.
Vienota vērtību izpratne, pedagogu kopdarbs un pieredzes apmaiņa izglītības programmas īstenošanā.	
Iestāde efektīvi sasniedz mācību programmas mērķi, organizējot gadskārtējos pasākumus izglītojamo prasmju, pozitīvo emociju izpausmes veicināšanai.	Turpināt uzturēt organizēto pasākumu vērtības nozīmi.
Iestāde veic regulāru un savlaicīgu mācību norises plānošanu, izvērstā darba plāna apstiprināšanu racionālai laika izmantošanai.	Turpināt iesaistīt izglītojamos mācību tematiskā plāna sastādīšanā.
Iestāde izglītības programmu īstenošanu veic augstā kvalitātē, un izglītojamie ir ar atbildību un pārliecību par savām mācību spējām.	Turpināt nodrošināt mācību procesa kvalitāti un efektivitāti.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Iestāde turpina īstenot programmu “Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs”.

Turpinās iesaiste preventīvā programmā Rīgas Āgenskalna pirmsskolā ar mērķi nodrošināt bērniem drošu un draudzīgu vidi ilgtermiņā, savlaicīgi atpazīstot un novēršot bērnu tiesību pārkāpuma riskus. Tiek akcentēta pozitīvas sadarbības veidošana un pozitīvas vides

uzturēšana bērnu, vecāku un iestādes darbinieku starpā, kurā primārās ir bērna vajadzības un intereses.

4.2. Dalības turpināšana Lauku atbalsta dienesta īstenotajā projektā “Skolas auglis”. Tiek akcentēta veselīga dzīvesveida nozīme ikdienā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Noslēgts sadarbības līgums ar nevalstisku organizāciju, nodibinājumu “Centrs Dardedze” par Drošības soļu programmu īstenošanu pirmsskolā – Džimbas aģents.

5.2. Līgums par mācīšanās platformas Skolo.lv lietošanu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Mācību gads	2022./2023. m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
Gada prioritāte	Mācību un audzināšanas procesā skolotājiem ievērot demokrātijas, humānisma, zinātniskuma, individuālās pieejas, diferenciacijas, sistemātiskuma principus.	Veicināt pozitīvo uzvedību, cieņpilnas un atbildīgas savstarpējās attiecības iestāžu darbinieku un izglītojamo vidū.	Vienots mācību process, kurā izglītojamais mācās iedziļinoties un veido vērtībās balstītus ieradumus un iestādes darbinieki veido cieņpilnu apkārtējo vidi.
Uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veicināt izglītojamo pašiniciatīvu Iestādē radīt drošu un draudzīgu vidi. 2. Plānot un organizēt radošus un jēgpilnus pasākumus, iesaistot bērnu pašpārvaldi, pedagogus. 3. Stiprināt dzīvībai un veselībai drošus ieradumus, kas veicinātu veselības un dzīvības drošu paradumu izkopšanu. 4. Stiprināt laipnus ieradumus, kas veicinātu būt laipnam, pieklājīgam attieksmē pret citiem. 5. Uzlabot bērnu, vecāku un pedagogu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pirmsskolas pozitīva tēla veidošana un audzēkņu, skolotāju un vecāku savstarpējās attiecībās attīstot pirmsskolas vērtības: Cieņa, Ģimene, tikumiskās vērtības – Atbildība, Tolerance. 2. Plānot un organizēt aktivitātes Iestādē, kas veicinātu Cieņas, Ģimenes, tikumisko vērtību - Atbildība, Tolerance, izpratnes veidošanos bērnos, pieaugušajos. 3. Organizēt saturīgus, un mūsdienīgus pasākumus, kas izglītojamus stiprinātu Ģimenes vērtības. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jēgpilnu un vispusīgu mācību uzdevumu plānošana, rosinot vērtībās balstītus ieradumus. 2. Veicināt iestādes un bērnu vecāku sadarbību, akcentējot Iestādes vērtību – Dzīvība, Brīvība, Drošība, Drosme nozīmi. 3. Daudzveidīgu pasākumu plānošana, izglītojamo pētniecības prasmju attīstībai. 4. Turpināt veicināt pedagogu profesionālās

	sadarbības prasmes, veidojot pozitīvu gaisotni Iestādē, un stiprinot Iestādes kolektīva vienotību un saliedētību. 6. BDDDB programmas īstenošana.	4. Īstenot programmu “Bērnām drošs un draudzīgs bērnudārzs”, ikdienā izmantojot izstrādātos rīcības plānus, kas novērsīs jebkāda veida vardarbību Iestādē.	kompetences paaugstināšanu. 5. Turpināt īstenot projektu “Bērnām drošs un draudzīgs bērnudārzs”.
--	--	--	---

6.2. Galvenie secinājumi pēc 2022./2023. mācību gada izvērtēšanas

6.2.1. Gandarījums par paveikto, sasniegto (skatīt sadaļā “Citi sasniegumi”).

6.2.2. Gandarījums, ka Iestādei izdevies turpināt ieguldīto darbu īstenojot projektu “Bērnām drošs un draudzīgs bērnudārzs” un pirmsskolā pilnvērtīgi darbojas bērnu tiesību aizsardzības komanda, kas rūpējas par bērnu drošību un labsajūtu.

6.2.3. Gandarījums par vērtīgo pieredzi Džimbasa aģenta darbības nodrošināšanā, kas palīdz bērnu izglītēt personiskās drošības jautājumos, mazinot vardarbības riskus bērnu ikdienā.

6.2.4. Izpratne par iestādes darbības kvalitātes rādītājiem šajā mācību gadā un turpmākās attīstības prioritātēm.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde

7.1.1. Lepojamies, uzturot Iestādes tradīcijas, organizējot ikgadējo sporta pasākumu “Ģimeņu skrējiens apkārt Māras diķim”, “Ar riteņiem apkārt Māras diķim” un slēpošanas nodarbības Uzvaras parkā.

7.1.2. Eņģeļu pasta realizēšana Rīgas sociālā aprūpes centra “Mežciems” ļaudīm.

7.1.3. Saulespuķu čempionāts 2023 – organizēts pasākums ar saulespuķu stādīšanu, audzēšanu kā atbalsts Ukrainai.

7.1.4. Putnu būru atjaunošanas darbi sadarbībā ar izglītojamo vecākiem.

7.1.5. Lepojamies ar aktīvu pedagogu pilnveidošanos digitālo pratību jomā.

7.1.6. Lepojamies, ar iegūto sertifikātu, piedaloties pasākumā «Eiropas jūdze 2022».

7.1.7. Lepojamies, ar iegūto Latvijas Tautas sporta asociācija (LTSA) pateicību, organizējot pasākumu «Veselības sporta nedēļa 2022».

7.1.8. Lepojamies, ar mūsu Iestādes bērniem, kuri piedalījās VENDEN organizētajā zīmēšanas konkursā “Ūdens mūsu pasaulē” un saņēma pateicības rakstu.

7.1.9. Lepojamies, ar Iestādes lietvedes darba novērtējumu, saņemot nomināciju “Iestādes Gada cipariņš 2022./2023 m.g.”.

7.1.10. Lepojamies, ar Iestādes mūzikas skolotājas darba novērtējumu, saņemot nomināciju “Iestādes lepnums 2022./2023 m.g.”.

7.1.11. Lepojamies, ar Iestādes sporta skolotājas darba novērtējumu, saņemot nomināciju “Gada Labākais skolotājs 2022./2023 m.g.”.

7.1.12. Lepojamies, ar Iestādes pirmsskolas skolotājas darba novērtējumu, saņemot nomināciju “Uzlecošā zvaigzne 2022./2023 m.g.”.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- 7.2.1. “Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs” projekta īstenošanas ietvaros, izglītojamiem ir radīta vide laimīga bērna harmoniskai attīstībai.
- 7.2.2. Mācību vide iestādē ir mūsdienīga, pārdomāta un atbilstoša bērnu vajadzībām.
- 7.2.3. Izglītojamiem ir augsta mācību motivācija.
- 7.2.4. Pedagogu gandarījums par ieguldīto darbu izglītojamo mācību sasniegumos.
- 7.2.5. Nepieciešams turpināt iesākto darbu veiksmīgas sadarbības veidošanā starp iestādi un vecākiem, lai nodrošinātu pilnvērtīgu bērna attīstību.