



RĪGAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
„ĀBELĪTE”

Katrīnas iela 5A, Rīga, LV-1045, tālr. 67848455, e-pasts rpiiabel@riga.lv

**Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes
“Ābelīte” pašnovērtējuma ziņojums**

31.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p.i.

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

I.Balamovskis

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	010111111	Katrīnas iela 5A, Rīga, LV-1045	V-8543	11.05.2016.	90	90

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	5	Logopēds, 6 skolotāja palīgi

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – mūsdienīga un atvērta pirmsskola, kurā ar pieejamiem resursiem tiek nodrošināta maksimāla iespēja pirmsskolas izglītības programmas kvalitatīva apguve, katram audzēknim pēc viņa spējām un vajadzībām.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – par izglītojamo pārmaiņām atvērta izglītības iestāde, ar attīstošu vidi, radošu kolektīvu un izglītojamiem, kuri ir veseli, vispusīgi attīstīti, dvēseliski bagāti – laimīgi bērni.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēka centrētā veidā – atbildība, sadarbība, sapratne, prieks, cieņa un drošība.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pirmsskolas izglītības audzēkņu kvalitatīva un atbildīga mācīšanas procesa apgūšana, audzēkņu attīstības veicināšana katrā vecumā posmā, kuru veic profesionāla komanda	a) kvalitatīvi – strādā kvalificēti pedagogi ar Valstī noteiktu izglītību.	Daļēji sasniegts – pirmsskolas skolotāju kadru mainības dēļ.
	b) kvantitatīvi – 2022./2023.māc.g. pirmsskolas skolotāju kadru mainības dēļ. Atbalsta personāls sadarbojas.	Daļēji sasniegts.
Nr.2. Nodrošināta droša vide. Iestādes tradīcijas saglabātas.	a) kvalitatīvi – sadarbība ar audzēkņu vecākiem.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi – vecāku viedoklis par iestādes darbību un mācību procesu - apmierinošs.	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos
sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Vienotas izpratnes veidošana par kvalitatīvu mācību procesu (administrācija, pedagogi, pedagogu palīgi, vecāki, lai iestādes audzēkņiem būtu vienlīdzīga	a) kvalitatīvi – pilnveidot pedagoģisko kompetenci.	

pieredze atbilstoši vecuma posmam		
	b) kvantitatīvi – pārrunas ar audzēkņu vecākiem par sasniegumiem izglītības procesa apgūšanā. Logopēda vērtējums par izglītojamo valodas un runas attīstībā.	
Nr.2 Mērķtiecīgi virzīta izglītojamo panākumu sasniegšana un pilnveidošana	a) kvalitatīvi – turpināt veidot izpratni par piederību ģimenei, iestādei un Valsti. Piedalīties iestādes rīkotajos pasākumos – teātri, latviešu tradīciju svētkos.	
	b) kvantitatīvi – vecāku apmierinātība par iestādes darbu.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Īstenots un pilnveidots uz kompetencēm balstītu mācību saturs, organizēts katra izglītojamā atbilstošu individuālajām spējām un interesēm.	Pilnveidot iestādes materiālo bāzi pēc piešķiro materiālo līdzekļi iespējām. Veicināt pedagogu un vecāku sadarbību, lai sniegtu atbalstu izglītojamam.
Abpusēja informācijas apmaiņa ar vecākiem un iestādes padomi.	Turpinās sadarbība ar vecākiem un iestādes padomi.
Plašas iespējas mācību procesu organizēt ārpus telpām.	

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Elektroniskā vidē e-klase izveidoti mācību satura tematiskie plāni. Iestādes vadības un skolotāju sadarbības attīstība, meklējot inovatīvas, mūsdienīgas pieejas mācību procesa uzlabošanai, mācīšanās kvalitātes paaugstināšanai.	Turpināt izmantot e-klases funkcijas rotaļu nodarbībām un izglītojamo sasnieguma atspoguļojumiem.
Iestādes mācīšanas konsultants turpina palīdzēt ieviest kompetencēs balstītu apmācības procesu un sekmē iestādē mācību procesa organizācijas attīstību.	Mācīšanas konsultants sniedz ieteikumus, palīdz saskatīt mācību procesa efektivitātes iespējas un izaicinājumus procesa uzlabošanai.

Organizētas rotaļu nodarbības āra vidē.	Rotaļu nodarbības āra vidē, izzinošu pastaigu un pārgājienu organizēšana.
---	---

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi pārzina pirmsskolas izglītības programmu. Mācību un audzināšanas darba mērķus un plānotos sasniedzamos rezultātus.	Grupas pedagogi veic audzēkņu sasniegumu izvērtēšanu attīstības kartē 2 reizes gadā.
Profesionāli veidots un īstenots mācību plāns	
lasītprasmes, rakstītprasmes un rēķināšanas prasmes veicināšanai.	
Kvalitatīva izglītojamo sagatavošana pamatizglītības apguvei.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Nav īstenoti projekti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbības līgumi nav noslēgti

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (uz bērnu centrētas, domājot par izglītojamā personību).
Izglītības iestādē izvirzītas sekojošas audzināšanas darba prioritātes :
1. Stiprināt veselīga dzīves veida pamatu apguvi, veicināt emocionāli drošu vidi audzēkņu attīstībai, aktualizēt veselīga uztura tēmu un veicināt audzēkņu ieradumus rūpēties par sevi (personīgā higiēna).
 2. Sekmēt bērnu mācīšanos sevis un nacionālo tradīciju izzināšanai un kopšanai.
 3. Veicināt un palīdzēt izprast patriotisma un pilsonisko līdzdalības jēgu.
- 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.
1. Veicināta tikumisko audzēkņu audzināšana, iesaistot ģimeni.
 2. Veicināta sociāla emocionāla mācīšanās, tā rezultātā uzlabotas savstarpējās attiecības un grupu mikroklimats.
 3. Izglītojamie veiksmīgi darbojas grupās un apguva prasmi palīdzēt viens otram.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- 7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.
- 7.2.1. Audzēkņu ikdienas vērtēšana apliecina, ka ir novērota ikviena audzēkņa mācību snieguma izaugsme attiecībā pret sevi, jo pedagogi diferencē un individualizē mācību procesu, lai sniegtu atbalstu atbilstoši audzēkņu vajadzībām.
- 7.2.2. Audzēkņu mācību sasniegumu izvērtēšanai un apkopošanai efektīvi tiek izmantota e-klase.
- 7.2.3. Informācija par audzēkņu ikdienas mācību sniegumiem ir vecākiem pieejams e-klasē.