



RĪGAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
’’RIEKSTIŅŠ’’

Riekstu iela 14, Rīga, LV-1055, Latvija, tālrunis 67848221, 67848220, 67037421, 67848222
e-pasts: rpiiriek@riga.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
direktora p.i.

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

I.Balamovskis

(vārds, uzvārds)

Rīgā 2023

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023. māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111		<u>V 1911</u>	02.09.2019.	45	45
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām	<u>01015411</u>		<u>V 1912</u>	02.09.2019.	0	0
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	<u>01015511</u>		<u>V 1913</u>	02.09.2019.	54	56
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības	<u>01015611</u>		<u>V 1914</u>	02.09.2019.	34	36

traucējumiem						
--------------	--	--	--	--	--	--

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. 2022./2023. mācību gada laikā bērnu skaits pieauga.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	3 1 1 1	pirmsskolas izglītības pedagogs logopēds speciālais pedagogs psihologs
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	3 2	Logopēds Speciālais pedagogs

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Radīt bērniem iekļaujošu, atbalstošu, attīstošu, draudzīgu, mērķtiecīgi veidotu un mūsdienīgu vidi.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – darbīgs, zinātkārs, vesels un priecīgs bērns.
- 2.3 Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Cieņpilna, atbildīga, uz sadarbību vērsta, droša un rūpes veltoša iestāde ir pamats bērna attīstībai un labjūtībai.
- 2.4 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Kompetenču pieejā	kvalitatīvi Pieredzes apmaiņa "Kolēģis – kolēģim"	Sasniegts. Skolotājas aktīvi

balstīta mācību satura apgūšana:	atklāto nodarbību organizēšanā, veicinot skolotāju profesionālās darbības izaugsmi. Kvantitatīvi Mācību procesā par prioritāti izvirzīt valodas jomas apguvi, veicinot bērnu runas attīstību, kā arī lasīt un rakstīt prasmju apguves uzlabošana	dalās gan ar pieredzi, gan ar redzētiem un praksē pielietojamiem didaktiskajiem līdzekļiem un metodēm. Daļēji sasniegts. Skolotāju logopēdu un speciālo skolotāju trūkums.
Nr.2 Iestādes un ģimenes sadarbība bērna labsajūtas veicināšanā un personības attīstībā:	Kvalitatīvi Organizēt skolotāju un vecāku individuālās tikšanās, kurās tiek pārrunāta bērna personības izaugsme, prasmju un iemaņu apguve. Kvantitatīvi Darboties saskaņā ar projekta “Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs” vadlīnijām, tai skaitā veikt “Bērnu labsajūtas mērījumu” sociālpsiholoģisko problēmu identificēšanai un risināšanai.	Sasniegts. Vecāki aktīvi pieteicās un ieradās uz individuālām pārrunām ar atbalsta personālu, jo ar patstāvīgiem pedagogiem tiekas regulāri. Daļēji sasniegts. BDDB komanda izjuka sakarā ar kadru maiņu.

2.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Radīt iestādē fiziski un emocionāli drošu, izzinošu, attīstošu un iekļaujošu mācību vidi.	a) kvalitatīvi Grupu iekārtojums ir bērniem drošs un nodrošina pašvadītu mācīšanos, attīsta domāšanas paradumus. Pedagogi veido sasniedzamajiem rezultātiem atbilstošu fizisko vidi. Pedagogi iedvesmo, virza un atbalsta visus bērnus	Daļa pedagogu tikai mācās iekārtot grupu vidi pašvadītās mācīšanās prasmes attīstībai. Maz praktisku kursu- semināru.
	b) Kvantitatīvi Lielākā daļa iestādes pedagogu uzskata ka, iestādes vide ir droša, mainīga un pielāgota ikviena izglītojamā mācīšanās un attīstības vajadzībām	Turpināt sadarbību ar dažādām institūcijām preventīvā darba nodrošināšanai, drošības un veselīga dzīves veida jautājumos iestādē.

Nr.2 Iestāde ir vieta, kurā katrs bērns jūtas piederīgs un saņem atbalstu savu vajadzību attīstīšanai	a) kvalitatīvi Poziatīva sadarbība vecāku, skolotāju, bērnu un administrācijas starpā.	Turpināt vecāku padziļinātu iesaisti iestādes attīstībā.
	b) kvalitatīvi Pilnīgi visi Iestādes darbinieki vērsti uz bērna daudzveidīgu attīstību .	Turpināt piesaistīt jaunus un atbalstīt jau esošo atbalsta personālu.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāri notiek 5-6 gadīgo bērnu zināšanu un prasmju izvērtēšana lai noteikt bērnu speciālās vajadzības (izstrādāta sistēma, darbojas atbalsta komanda).	Atbalsta personāla pieejamība - psihologa slodze, logopēda slodzes, speciālā pedagoga slodzes palielinājums lai nodrošinātu specialistu esamību katrā grupā dienas garumā.
Bērniem tiek nodrošināta iespēja apgūt mācības atbilstoši savām spējām - tiek sniegts individuālais atbalsts (diferencētie materiāli un uzdevumi, atbalsta komandas palīdzība), izstrādāts individuālais mācību plāns.	Turpināt sadarbību ar bērnu vecākiem, palielinot viņu iesaisti bērnu mācīšanas procesā.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Stundu vērošanai ir konkrēti mērķi un izstrādāta veidlapa,	Turpināt pilnveidot mācību vides apstākļus āra laukumos un grupās.
Izglītojamo patstāvības un iniciatīvas attīstīšana.	Rosināt pedagogus veikt katra izglītojamā sasniegumu dinamikas izpēti un izmantot iegūtos rezultātus turpmākā izglītības procesa plānošanā un īstenošanā.
Mācību process ir balstīts uz to, lai tiktu vecināta izglītojamo pašapkalpošanās prasmju attīstība.	Turpināt pilnveidot, sistematizēt un uzkrāt metodiskos materiālus, rosināt pedagogus izmantot pieejamos materiālus.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes nolikumā esošā informācija atbilst faktiskajai situācijai	Lai nodrošinātu izglītības programmu mērķu sasniegšanu, pedagogi turpina sadarboties izstrādājot metodiskos materiālus dažādiem mācību priekšmetiem.
Informācija par izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām VIIS ir pilnīga un ir aktualizēta atbilstoši tiesību aktiem	Turpināt kolektīva iesaistīšanu iestādes darbības mērķu izvirzīšanā un realizēšanā.
Izglītības iestāde atbilstoši licencētajai izglītības programmai ir ievadījusi VIIS pedagoģu tarifikāciju, pretendentu rindas, asistentu atskaites.	Turpināt meklēt atbalsta personālus – psihologu, logopēdu un speciālo pedagogu.
Izstrādāti iestādes attīstības un audzināšanas plāni trim gadiem.	
Iestāde īsteno trīs programmas, divas bērniem ar speciālām vajadzībām.	
Regulāri tiek izvērtēti visi bērni, sastādīti individuālie plāni.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. Sadarbība ar Latvijas Kinematogrāfistu savienību, projekts “Kino visiem un visur Latvijā”. Projekta mērķis: izmantot Latvijas animācijas filmas mazākumtautību izglītojamiem valsts valodas apmācības procesa pilnveidošanai. Sniegtu iespēju izmantot latviešu filmas kā palīglīdzekli latviešu valodas mācību procesā. Programma īstenojama no 01.12. 2022., turpinās.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Sadarbība ar SIA “Valodu vēstniecību” – angļu valodas apmācības pulciņš. Programmas mērķis ir veidot izglītojamās intereses par dažādu valodu izmantošanu. Programma tiek īstenojama no 01.01.2013., turpinās.
- 5.2. Sadarbība ar nodibinājumu "Centrs Dardedze", mērķprogrammas "Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs", preventīvo pasākumu “Džimbās divpadsmit soļu programma.” 01.06.2021., turpinās.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

2023./2024.mācību gads:

Vērtība - daba. Tikums – atbildība (griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas, atbildība par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un dabas resursu racionālu izmantošanu).

2024./2025.mācību gads:

Vērtība - darbs. Tikums – centība (čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk, mērķtiecību uz darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu).

2025./2026.mācību gads:

Vērtība - ģimene . Veicināt izglītojamo izpratni par ģimeni, kā īpaši aizsargājamu vērtību.

- 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.
Pārdomāti tiek īstenots mācību un audzināšanas process.
Notiek mērķtiecīgs, sistemātisks darbs- vērsts uz izglītības kvalitāti.
Ir laba savstarpējā sadarbība vadības komandai ar darbiniekiem

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
- 7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.
Izglītojamie sasnieguši plānotos mācību rezultātus, iestādes absolventi sagatavoti skolas gaitām.