



RĪGAS ZOLITŪDES PIRMSSKOLA

Imantas 18. līnija 3A, Rīgā, LV-1029, tālrunis 67848500, e-pasts rzolitud@riga.lv

Rīgas Zolitūdes pirmsskolas pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 27.09.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p.i.

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

I.Balamovskis

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	0101 1111	Imantas 18. līnija 3A, Rīga, LV-1029	V_791	04.09.2018.	200	201

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņas dēļ no pirmsskolas izstājušies 6 izglītojamie;
- 1.2.2. dzīvesvietas maiņas dēļ šie 6 izglītojamie ir mainījuši izglītības iestādes;
- 1.2.3. attiecīgi no Pirmsskolu rindas paņemti 6 bērni.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Pirmsskolas izglītības skolotājs - 0.55 slodze.	Kolēģu vēlēšanās aizvietot vakanci. Ļoti zema kadru mainība.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1 logopēds	Logopēds

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija** – Iestādes personāla komanda sadarbībā ar vecākiem labvēlīgā rotaļū un mācību vidē sekmē vispusīgu bērna attīstību. Rada iedrošināšanas un savstarpējas cieņas atmosfēru, veidojot problēmu un kritiskās domāšanas prasmi, cieņu pret sevi un citiem. Nodrošina bērnam iespēju sagatavoties pamatzglītības apguvei.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – Bērna attīstība veselumā mūsdienīgā un inovatīvā pirmsskolas izglītības iestādē, kur bērns veidojas par zinātkāru, radošu un dzīvespriecīgu personību.

2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – Bērniem veidot visaptverošu izpratni par tādām vērtībām kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts. Veidot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību.

2.1. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Mācību procesa īstenošanas kvalitātes pilnveide Radīta atbalstoša vidi izglītojamo sasniegumu sekmēšanai	a) <i>kvalitatīvi</i> Pedagogi izjūt līdzatbildību par mācību vides pilnveidošanu sekmējot mācīšanās organizēšanas darbu.	Sasniegts. Pedagogi jēgpilni un regulāri iesaistās mācību vides pilnveidē.
	b) <i>kvantitatīvi</i> Pilnveidota mācību vide atbilstoši izglītības pakāpēm. Sadarbībā ar bērniem izstrādāti grupu kārtības noteikumi, 11 grupās darbojas “runājošās sienas”, visās grupās tiek papildināti mācību materiāli atbilstoši mēneša tēmai. 80 % pedagogu izmanto mērķtiecīgi un efektīvi digitālos rīkus mācību procesā	Sasniegts. Ir vērojams kompetenču attīstības progress
NR. 2 Regulāra un mērķtiecīga izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana	a) <i>kvalitatīvi</i> Pilnveidotas pedagogu kompetences mācību procesa vērošanā un vērtēšanā. Iestādē izstrādāta vienota atklāto rotaļnodarbību vērtēšanas sistēma. Izstrādāti iekšējie noteikumi “Kārtība, kādā Rīgas Zolitūdes pirmsskolā notiek mācību sasniegumu vērtēšana”	Sasniegts. Pamatojoties uz iekšējiem noteikumiem par mācību sasniegumu vērtēšanu, un, pedagogiem savstarpēji sadarbojoties, rezultāts veiksmīgs.

	<p>b) <i>kvantitatīvi</i> 1 x mēnesī kopā ar atbalsta personālu un vadības komandu tiek izvērtēts bērna sasniegumi valodas mācību jomā. Mācību jomās katru mēnesi vērtēti izvirzītie sasniedzamie rezultāti.</p>	Sasniegts
<p>Nr.3 Pilnveidota informācijas apmaiņa starp iestādi un vecākiem par bērna sasniegtajiem rezultātiem mācību jomās.</p>	<p>a) <i>kvalitatīvi</i> Korekta informācijas apmaiņa starp pedagogiem un vecākiem.</p>	<p>Sasniegts</p> <p>Savstarpēja saziņa ir korekta, informācija tiek nodota laicīgi.</p>
	<p>b) <i>kvantitatīvi</i> Vecākiem organizētas individuālas konsultācijas par izglītojamo mācību sasniegtajiem rezultātiem, aktīvo mācību gadu noslēdzot. To izmantoja 47 vecāki. Saziņu E-klasē izmantoja 35% vecāku. Vecāki saziņā pamatā lieto grupu WhatsApp.</p>	<p>Sasniegts</p> <p>Jāturpina saziņu ar vecākiem, veicināt viņu ielūkošanos E-klasē.</p>

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Nr.1 Mācību procesa īstenošanas kvalitātes pilnveide. Kompetenču pieejā balstīta mācību procesa īstenošana valodas mācību jomā, atbalstot bērna pašvadītu mācīšanos un veicināt sadarbības prasmes.</p>	<p>a) kvalitatīvi: Mērķtiecīgi izmantot kursus iegūtās zināšanas digitālo rīku un resursu izmantošanā valodas prasmes apguvē. Veicināt bērnu interesi par grāmatu priekšā lasīšanu.</p>	

	<p>a) kvantitatīvi: 38% grupu skolotāji piedalījās profesionālās kompetencesursos par mazākumtautību bērnu latviešu valodas prasmes apguvi.</p> <p>b) Metodiskā materiāla valodas mācību jomā regulārs papildinājums, katru mēnesi atbilstoši izvirzītai tēmai.</p> <p>c) 80 % mazākumtautību bērnu beidz pirmsskolas izglītības programmas apguvi ar vērtējumu A (apguvis).</p> <p>d) Grupu vecāku iesaiste grāmatu priekšā lasīšanai.</p>	
--	---	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Bērniem ar zemākiem mācību sasniegumiem tiek pielāgoti diferencēti uzdevumi.	Veicināt sadarbību ar vecākiem par bērna sasniegtajiem rezultātiem individuālās konsultācijās.
Mācību satura apgūšanas veicināšanai tiek piesaistīts atbalsta personāls – logopēds.	Iesaistīt vecāku līdzdarbošanos bērnu skaņu izrunas traucējumu novēršanā., atbalstot logopēda norādījumus.
Sadarbība ar Ziemeļvalstu ģimnāzijas pedagogiem pēctecībā pārejai no pirmsskolas uz sākumskolu.	Turpināt sadarbību ar Ziemeļvalstu ģimnāzijas sākumskolas skolotājiem, lai uzklautu nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamo mācību sasniegumi tiek izvērtēti saskaņā ar iepilānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem un atspoguļoti E-klases sistēmā.	Informēt un izskaidrot vecākiem bērnu sasniegumu vērtēšanas kārtību un tās sasniedzamos rezultātus.
Tiek veikta mācību nodarbību vērošana un sniegta atgriezeniskā saite. Pedagogi savstarpēji vēro mēneša tēmu prezentācijas.	Pilnveidot pedagogu savstarpējo pieredzes apmaiņu, izmantojot dažādas pieejas (prezentācijas, atklātās nodarbības pa vecuma grupām).
Mēneša tēmu izveidē un mācību procesa	Padziļināt pedagogu un mācību konsultanta

organizēšana tiek piesaistīta mācību konsultanta palīdzība.	sadarbību.
---	------------

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību mērķi un uzdevumi plānoti atbilstoši pirmsskolas izglītības vadlīnijām un vadlīnijās noteiktajam saturam.	Turpināt pilnveidot materiālo bāzi, lai nodrošinātu lietpratībā balstītu mācību procesu.
Izglītības iestādes telpas atbilst izglītības programmas sekmīgai īstenošanai.	
Pedagogi savstarpēji sadarbojas izglītības programmas īstenošanas mērķu sasniegšanai.	Kursos iegūto ideju pārnese grupu darbā un pieredzes apmaiņā .

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekts “Latvijas bagātības”. Grupas prezentēja tēmas: “ Mežs” , “Kūdra”, “Smiltis”, “Melnzeme”.

Tēmu izpēte notika mēnesi. Izmantojot digitālos rīkus, bērni skatījās izzinošu materiālu par mežiem, kūdru, zemi. Pētīja, taustīja, salīdzināja, zīmēja un veidoja kompozīcijas no dabas materiāliem. Pedagogi materiālus apkopoja turpmākajai izmantošanai mācību procesā. Aktīva iesaiste bija arī no vecāku puses .

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbības līgums ar centru “Dardedze” par Džimbas drošības programmas mācīšanu 5-6 gadīgiem bērniem.

”Džimbas drošības programmu” apguvuši 5-6 gadīgo grupu bērni, kuri turpinās mācības sākumskolās. Vecākiem E-klasē nosūtīta informācija par katras nodarbības tēmu, lai rotaļnodarbībā izrunāto varētu nostiprināt mājās. Pārrunās ar bērniem secināts, ka vecāki bija ieinteresēti šajā programmā un tēmas pārrunātas ģimenē. Bērniem vislielākā interese bija par “pieskārieniem”. Rezultātā ir paaugstinājusies bērnu pašapziņa, izpratne par savu ķermeni un dažādu situāciju risināšanas iespējām.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Cieņa pret Latviju kā daudznacionālu valsti.

Veidot izpratni par Latviju kā daudznacionālu valsti. Audzināt lepnuma jūtas par savu valsti un tautu;

Iesaistīt izglītojamos tautas tradīciju izkopšanā un saglabāšanā.

6.2. Atbildīga, uzcītīga attieksme pret dažāda veida darbu un tā veicējiem.

Apzināties katrā darbā ieguldītās rūpības vērtību un nozīmi.

Veicināt un nostiprināt bērnu vēlmi darboties ikdienas norisēs grupā un apkārtējās vides sakopšanā;

Veicināt vecāku iesaisti dažādu profesiju izzināšanā;

Veidot spēju emocionālās situācijās rīkoties sev un citiem pieņemami.

Veicināt ieradumu ievērot kārtības un drošības noteikumus.

6.3. Piederība ģimenei un izglītības iestādei, pašizziņa.

Mācīt ieklausīties katra teiktajā.

Veidot spēju emocionālās situācijās rīkoties sev un pārējiem pieņemami.

Veicināt ieradumu ievērot kārtības un drošības noteikumus.

6.4. **2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.**

Īstenots mērķtiecīgs darbs, kurā bērni iepazīs ar Latvijā dzīvojošu mazākumtautību rotaļām, dziesmām un mūzikas instrumentiem. Izglītojamie aktīvi piedalījās valsts svētku organizēšanā atbilstoši vecumposmam. Bērni ar interesi vēroja un klausījās dažādu mūzikas instrumentu skanējumu.

7. Citi sasniegumi

7.1. Vecāku pateicība un gandarījums par pedagogu teicamo darbu, sagatavojot izglītojamos pamatizglītības apguvei.

7.2. Vecāki uzsver bērnu labās zināšanas, uzsākot skolas gaitas.