



## RĪGAS 213. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

Vesetas ielā 11, Rīgā, LV-1013

tālrunis 67848358; 67848359; 67848360 e-pasts: r213pii@riga.lv

## PAŠVĒRTĒJUMS

2019./2020. mācību gads

## SATURS

1. Izglītības iestādes vispārējs raksturojums _____	3. lpp
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi _____	5. lpp
3. Izglītības iestādes darbības jomas _____	8. lpp
4. Citi sasniegumi _____	19. lpp
5. Turpmākā attīstība _____	20. lpp

## **1. Rīgas 213.pirmsskolas izglītības iestādes (turpmāk - Iestāde) vispārīgs raksturojums**

### **1.1. Atrašanās vieta un vēsture:**

Iestāde dibināta 1968. gada decembrī un nodota ekspluatācijā 1969.gada 4.janvārī. Vesetas 11, Rīgā. Atvēršanas svētki notika 1969.gada februārī. Sākotnēji tā bija vispārējā tipa pirmsskolas izglītības iestāde ar 6 grupām, 120 bērniem. Laba sadarbība ilgus gadus iestādei bija ar konditorejas fabriku "Uzvara".

Ar 2003.gada 14.februāra Rīgas domes 02.07.2002. lēmumu, Nr.1509, iestāde pāriet Rīgas domes Izglītības, jaunatnes un sporta departamenta pakļautībā (06.02.2003. rīkojums Nr.166). No 1968.gada līdz 2008.gadam iestādi vadīja Mārīte Macijevska.

No 2006.gada līdz 2008.gada veikta iestādes rekonstrukcija, renovācija Rīgas pilsētas Būvvaldes 13.06.2006. projekts – Reģ.Nr.951.2007.7.novembrī ar aktu – kods 07 00247 0194. No 2008.gada septembra iestādē ir 9 grupas ar uzņemtiem 204 bērniem. Iestādei ir divas zāles un baseins. No 2009.gada marta iestādi vada Liene Jurgenberga.

2019./2020 mācību gadā iestādē ir 182 izglītojamie no 1,5 gada vecuma līdz 7gadiem, no 1,5 līdz 5 gadiem 60 bērni un no 5 līdz 7 gadiem 122 bērni, kas darbojas 9.grupas.

Iestādē strādā 25 pedagogi (pirmsskolas skolotāji, mūzikas skolotāji, sporta skolotājs un sporta skolotājs peldēt apmācībā, logopēds, angļu valodas skolotājs) un 26 tehniskie darbinieki. Tiek turpināts strādāt ar izveidotajām divas Modeļa 1+2 grupām.

Iestāde no 2016.gada septembra ir Eiropas Savienības Izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas „Erasmus+” (projekta Nr. 2016-1-IT02-KA201-024294) „EDUGATE – valodu mācīšana pirmsskolas izglītības iestādēs” (PVS ID 3597) projektā, turpinām attīstīt projekta iegūtās zināšanas.

Iestāde piedalās projektā “Skolas auglis”, kura ietvaros tiek nodrošināts veselīgu dārzeņu un augļu saņemšanu visiem iestādes bērniem.

Iestādē ir piedāvā maksas interešu pulciņi:

- Tautas deju ansamblis “Nāriņa” SIA IC PROMO Reģistrācijas Nr.40103601230, 11.09.2019.-11.10.2021. DIKS-19-358-ail
- “Vispārēja vingrošana ar tenisa elementiem” Biedrība Tenisa klubs-Break Point Reģistrācijas Nr 50008197681, 14.08.2019.-14.08.2021. DIKS-19-245-ail.

- Angļu valodas nodarbības IK "KASL" Reģistrācijas Nr 40002098233 14.09.2016.-14.09.2018. DIKS-16-260-ail.
- Sporta dejas Rihards Eglītis Reģistrācijas Nr 29019011519 14.08.2019.-14.08.2021. DIKS-19-211-ail.
- Ansamblis "Čiekuriņi" Dzintra Ādamsone Reģistrācijas Nr 30056110119 10.10.2018.-10.10.2020. DIKS-18-374-ail.

## 1.2. Izglītības programma:

Izglītības kvalitātes valsts dienesta Vispārējās izglītības programmas LICENCE 2011.gada 4.februārī Nr.V-3892 Rīgā

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības numurs 3701901523

Pirmsskolas izglītības programma 0101 11 11

Īstenošanas vietas adrese Vesetas 11, Rīga

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licences numurs, datums	Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2019./2020.m.g.	
				Sākumā	Beigās
Pirmsskolas izglītības programma	0101 11 11	2011.gada 4.februārī Nr.V- 3892		182	180

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi:

Vīzija: radīt apstākļus, kur norit izglītojoša, radoša un aktīva darbība ejot līdzī laikam un inovācijā, bērni ir veseli, laimīgi bērni; kur var justies droši, uzticēties un sadarboties.

Misija: zinātkārs, radošs un dzīvespriecīgs bērns, kas dzīvo veselīgi droši, aktīvi, patstāvīgi darbojas, ieinteresēti un ar prieku. Bērns gūst pirmo apzināto mācīšanās pieredzi turpmākajām skolas gaitām, kurai ir nozīmīga ietekme uz bērna personības veidošanos un to, lai bērns mācās ar prieku un vēlas izzināt pasauli, parādības un sakarības. Skolotāju loma - no bērna mācīšanās uz mācību virzīšanu.

Mērķis: veicināt izglītojamā vispusīgu un harmonisku attīstību, saredzēt bērna personību, respektēt to, ievērojot viņa attīstības likumsakarības un vajadzības, individuālajā un sabiedriskajā dzīvē nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksme, tādejādi mērķtiecīgi nodrošinot izglītojamajam iespēju sagatavoties pamatzglītības apguvei.

*Vēlamais sasniegums nākamajiem trīs mācību gadiem:*

- nodrošināt izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību veidus, metodes, audzināšanas procesu, lai nodrošinātu vispārējās pirmsskolas izglītības programmu, kas izstrādāta Eiropas sociālā fonda projekta “kompetenču pieeja mācību saturā”;
- sekmēt vispusīgu bērnu attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas un pieredzi un liekot pamatus vērtībās balstītu ieradumu veidošanai; nodrošinot iespēju apgūt Latvijas pilsonim nepieciešamās zināšanas un demokrātijas vērtības;
- attīstīt bērnu sociālās un emocionālās prasmes, kas ietver sevis, savu emociju, domu un uzvedības apzināšanu, spēju saprast citus un veidot pozitīvas attiecības;
- attīstīt kritisko domāšanu, prasmi pieņemt atbildīgus lēmumus, jaunradi un uzņēmēj spēju, sadarbības, pilsoniskās līdzdalības un digitālās prasmes;
- veidot pratību pamatus mācību jomās – valodas, sociālā un pilsoniskā, kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā, dabaszinātņu, matemātikas, tehnoloģiju, veselības un fiziskās aktivitātes jomā;
- nodrošināt bērnam iespēju sagatavoties pamatzglītības ieguvei;
- veidot visam pirmsskolas kolektīvas pozitīvu mikroklimatu, sadarbības vidi un piederības apziņu savai iestādei.

## Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

LICENCE 2011.gada 4.februārī Nr.V-3892 Rīgā, Pirmsskolas izglītības programma 0101 11 11. Mācību priekšmetu izmaiņas un priekšlikumi tika izteikti un apstiprināti Pedagoģiskajās sēdēs ar Rīkojums: 30.08.2018. Nr. PI213-18-30-rs.

Mācību satura plānojums tiek fiksēts - skolotāju dienasgrāmatas, audzināšanas plānā, sporta skolotājs – peldēt apmācībā - Mācību darba uzskaites žurnālā, logopēds - valodas attīstība skolotāja (logopēda) dienasgrāmata, mūzikas skolotāji – mūzikas skolotāja plānā Mūzikas asociācijas apstiprināts plāns, sporta skolotājs – sporta skolotāja plānojums.

Mācību gada sākumā rudens ienāk ar Zinību dienu – iepazīstamies ar visiem iestādes skolotājiem un bērniem, novēlot vēlēšanās, Olimpisko sporta dienu – ar kopīgu iesildīšanās vingrojuma kompleksu veselīgam dzīves veidam un godīgas spēles principiem sportā, Miķeļdienas gadatirgu, Rudens Ruņča svētki ar kopīgām grupu spēlēm, rotaļām, mīklu minēšanām, grupu kopdarbu – saules simbolu veidošanu.



Oktobra mēnesī ir iespēja būt mācību procesa izzinošās, izglītojošās, pētnieciskajās, radošajās mācību pastaigās, ekskursijās, grupu radošajās darbnīcās – grupu kopdarbos, RD Izglītības, kultūras un sporta departamenta rīkotajā Sporta dienā – “Sporto ar prieku” – Elektrum Olimpiskajā sporta centrā.



Novembra mēnesī rīkojam Mārtiņdienas ciemošanos pārgērbjoties vienam pie otra – mainoties grupām, kopīgi sagaidot ciemiņus ar rotaļām, spēlēm, ticējumiem, mīklu minēšanu, cienāšanos. Godinot Mūsu Latviju - grupas darināja savus sveču lukturus kopīgi veidotā kompozīcijā, bijām kopīgā svinīgā svētku koncertā – mēs katrs paužam patriotismu – dzimtenes mīlestību,

cieņu pret tautu, savu ģimeni, zemi, kopīgām vērtībām pret mūsu valsti – Latviju, katra grupa vēlēja un dāvāja savu grupu veidotu kopdarbu, svētku salūts un katras grupas dāvana - kliņģeris.



Decembra mēnesī kopā ar bērnu vecākiem atbalstam labdarību dzīvnieku patversmei Ugālē.

Ziemas saulgriežus sagaidījām ar kopīgiem grupu bērnu un vecāku svētkiem, ziemassvētku tradīcijām – rotaļām, spēlēm, uzvedumiem, radošajām darbnīcām.

Otrā mācību gada kopīgajā bērnu un vecāku radošajā darbu izstādē “Rakstu raksti rokdarbos” varēja katrs lepoties ar saviem, vecāku vai vecvecāku koka, dzijas, auduma darinājumiem.

Sadarbojoties ar Centrālo bibliotēku, bērniem bija iespēja uzzināt par izzinošo grāmatu pasaules daudzveidību un radošo darbnīcu – veidot grāmatzīmes!

Covid – 19 pandēmijas laikā drošības pasākumu dēļ Pavasara saulgriežus katras grupas bērni kopā ar vecākiem svinēja savās mājās. Grupu skolotājas bija sagatavojušas izzinošu un praktiski pielietojamu informāciju, uzdevumus Lieldienas gaidot: par svētku apģērbiem, mājas dekoriem, pusdienu gatavošanu, lieldienu cienastu, Lieldienu paslēptiem pārsteigumiem, ticējumiem, rotaļām un spēlēm. Atgrieziesiskajai saitei – vecāki bērnu skolotājām iesūtīja bērnu darbu foto, aprakstus, jautājumus, ieteikumus, paldies vārdu – pateicības par sadarbību attālinātajā mācību procesā.

Grupu mācību gada pēdējo pasākumus – izlaidumu organizējām iekštelpās bez vecāku klātbūtnes, iestādes iekšpagalmā ievērojot Covid – 19 drošības ierobežojumiem.

**Secinājumi: Veikt semināra organizēšanu vecākiem par konkrētiem vecumposmiem. Darbošanās āra laukumos sniedz daudz pozitīvu emociju. Ir uzlabojusies komunikācijas nodošanas starp darbiniekiem, vecākiem izveidojot WhatsApp grupu, e-pastu.**

**Turpmākā attīstība: rast iespēju vairāk darboties ārpus telpām.**

### **3. Izglītības iestādes darbības jomas**

#### **3.1. Mācīšanas kvalitāte**

Pedagogu izmantotās metodes mācību procesā tiek plānotas skolotāju dienasgrāmatā. Plānojumam par pamatu ņem Valsts Izglītības satura centra Pirmsskolas izglītības mācību satura programmu kods 01011111. Trīs pedagogi ieguvuši 1. kvalitātes pakāpi. 2019./2020.m.g. pieteikušās uz 2.pakāpes iegūšanu. Iestādē ir izdoti 2019. gada 28.novembrī Nr.PI213-17-4-nts saskaņā ar Izglītības likuma 49.1 pantu un Pārejas noteikumu 56.punktu un Ministru kabineta 2017.gada 22.augusta noteikumu Nr.501 “Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība” 12.punktu Iekšējie noteikumi “Rīgas 213. pirmsskolas izglītības iestādes pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība”.

Pedagogi spēj un ir ieinteresēti mainīt nodarbības, atbilstoši aktualitātēm un nepieciešamai mācību vielas apgūšanai. Pedagogi divas reizes gadā raksta atskaites par savas grupas vispārēju attīstību, sasniegumiem. Beidzot pirmsskolas izglītības programmu, katram bērnam tiek izsniegta izziņa par pirmsskolas programmas apgūšanu, klāt pievienots ir raksturojums par katru bērnu.

Mācību līdzekļi tiek katru gadu papildināti un atjaunoti. Tiek organizētas izstādes grupas ietvaros un arī visā iestādē. Mācību gada uzsākšana ir kļuvusi par tradīciju – vienkopus sapulcējas visi iestādes bērni un darbinieki, katra grupa izsaka vēlējumu iestādei, bērniem un darbiniekiem.

<b>Secinājumi: Esam ieguvuši interaktīvo tāfeli, labs papildinājums bērnu zināšanu iegūšanai.</b>
---

<b>Turpmākā attīstība: Turpināt ieviest jauno mācību programmu.</b>
---

#### **3.2. Atbalsts izglītojamiem. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)**

Izglītības iestādē pamatojoties Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu un Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumu Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” :

Grupu skolotāju pienākums ir organizējot bērnu darbību, ievērot, mācīt bērniem šos drošības noteikumus, veikt ierakstus dienasgrāmatā (pievienojot bērnu sarakstus un skolotāja vārdu, uzvārdu, kas ar noteikumiem iepazīstināja) uzsākot mācību gadu un kalendāro gadu un pirms katra atbilstoša pasākuma un pēc nepieciešamības.



Drošības instrukcija **Nr.1** „Izglītojamo rīcība nodarbību telpās, kurās iekārtas un vielas, kas var apdraudēt viņu drošību un veselību”

Drošības instrukcija **Nr.2** „Izglītojamo rīcība ugunsdrošības ievērošanā”

Drošības instrukcija **Nr.3** „Izglītojamo rīcība elektrodrošības ievērošanā”

Drošības instrukcija **Nr.4** „Izglītojamo rīcība pirmās palīdzības sniegšanā”

Drošības instrukcija **Nr.5** „Izglītojamo rīcība ekskursijās un pārgājienos”

Drošības instrukcija **Nr.6** „Izglītojamo drošība izglītības iestādes organizētajos pasākumos”

Drošības instrukcija **Nr.7** „Izglītojamo drošība sacensībās un fiziskās izglītības nodarbībās”

Drošības instrukcija **Nr.8** „Izglītojamo rīcības ekstremālās situācijās”

Drošības instrukcija **Nr.9** „Izglītojamo rīcības nestandarta situācijās”

Drošības instrukcija **Nr.10** „Ceļu satiksmes drošība izglītojamiem”

Drošības instrukcija **Nr.11** „Izglītojamo drošība uz ūdens un ledus”

Drošības instrukcija **Nr.12** „Izglītojamo personīgās higiēnas un darba higiēnas ievērošana”

Drošības instrukcija **Nr.13** „Izglītojamo darba drošība, veicot praktiskos darbus”

Drošības instrukcija **Nr.14** „Izglītojamo rīcība spēcīgas vētras gadījumā”

Drošības instrukcija **Nr.15** „Izglītojamo rīcība saskarsmē ar dzīvniekiem”

Drošības instrukcija **Nr. 16** „Izglītojamo drošība, rīcība peldēt apmācības nodarbībās”

Iestādei ir izstrādāti un tiek ievēroti noteikumi “Kārtība, kādā izglītības iestādē uzturas izglītojamo vecāki un citas personas”.

Skolotāji iepazīstot un darbojoties ikdienā ar bērniem, sadarbojas ar mūzikas skolotāju, sporta skolotāju, peldēt apmācības skolotāju, logopēdu, angļu valodas skolotāju, skolotāja palīgu, izglītības vietnieci, saimniecības vadītāju, medmāsu. Peldēt apmācības nodarbībās bērni darbojas ar peldēt apmācības skolotāju un medmāsas klātbūtni. Iestāde piedalās projektā “Skolas auglis” veicinot veselīgu dzīvesveidu un izgaršojot Latvijas augļus un dārzeņus. Ugāles zvēru patversmes labdarības ziedojumu (segas, dzīvnieku rotallietas utml.dz.) vākšanai. Iestādes darbinieki tiek motivēti apgūt jaunas zināšanas un esošās papildināt piedaloties semināros, praktiskos, “Skola 2030” programmas apgūšanā.

Iestādē ir izdoti iekšējās kārtības noteikumi (2017. gada 06.oktobrī Nr.24-nts - saskaņā ar Bērnu tiesību aizsardzības likuma 70.panta 2. daļa) “Kārtība, kādā Rīgas 213. pirmsskolas izglītības iestādē tiek uzklautas un izskatītas izglītojamo sūdzības”.

Iestādē ir “Bērnu personas datu aizsardzības kārtība”, izdota saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu.

Iestādē ir izdoti noteikumi saskaņā ar higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu” 15.punktu - “Kārtība, kādā rīkojas bērna infekcijas slimību gadījumos”. Izdoti saskaņā ar 2013.gada 17.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.890

<b>Secinājumi: Papildus visiem noteikumiem nāk klāt Covid-19 ierobežojumu ievērošana.</b>
---

<b>Turpmākā attīstība: Veikt noteikumu izstrādāšanu bērnam saprotamā uztveres veidā.</b>
--

### **3.3. Atbalsts izglītojamiem**

Lai izglītojamais iegūtu prasmes un iemaņas, iestādes darbinieki rada interesantu un attīstošu vidi. Nodarbības tiek plānotas un vadītas tā, lai bērnam rastos vēlme izzināt un iegūt jaunas zināšanas. Eksperimenti, nepieradinātā modes skate, sporta diena ar vecākiem, profesiju dienas, ekskursijas uz vecāku darba vietām – motivē un rada bērnam iespēju apgūt zināšanas.

<b>Secinājumi: Rast iespēju zināšanu paplašināšanai, kā strādāt ar šī laikmeta bērniem.</b>
---

<b>Turpmākā attīstība: Rast iespēju papildināt darbinieku zināšanas- kursi, semināri, pieredzes apmaiņa.</b>
--

### **3.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

- kursi, mācības, semināri;
- izglītojošie pasākumi un materiāli par jauno saturu un pieeju. Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas MK pieņemti 21.11.2018. spēkā no 01.09.2019.;
- mācību resursu krātuve <https://mape.skola2030.lv>;
- pirmsskolas mācību programma;
- mācību un metodiskie līdzekļi pirmsskolas mācību programmas īstenošanai (mācību jomai katrai atsevišķi).

Iestāde piedalījās ERASMU+ projekta “EDUGATE valodu mācīšana pirmsskolas izglītības iestādēs” <http://edugateerasmus.eu>. Sadarbojoties ar Itāliju, Poliju, Čehiju, Zviedriju, Slovēniju. Tiek izstrādāta programma, kā pirmsskolā apgūt otro valodu.

Grupas materiālā bāze ir rosinoša un radoša vide, nodrošinot izzināt un papildināt izglītojamo zināšanas. Skolotāji izmanto dažādas mācību metodes, lai katram bērnam būtu atbilstoša nodarbe. Pedagoģiskās sapulcēs tiek virzīti jautājumi, kas nodrošina iestādes vienotu tēmu mācību procesam.

**Secinājumi: Bērna zinātkāre un vēlēšanās izzināt ir augsta, ja ir atbilstoša vide. Grūti nodrošināt ļoti individuālu pieeju, ja grupā ir divdesmit un vairāk bērni ar vienu pedagogu un skolotāja palīgu.**

**Turpmākā attīstība: Izstrādāt un licencēt mācību programmu angļu valodas apgūšanai**

### **3.5.Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Sadarbojoties ar Izglītības iestādes padomi ir izdoti iekšējās kārtības noteikumi, saskaņā ar Izglītības likuma 31.panta 4. daļu Iekšējie noteikumi ” Izglītības iestādes padomes reglaments” un vienojoties ar katras grupas pārstāvjiem. Tiek izzinota ar rīkojuma izdošanu. Katras grupas pārstāvji izzina jautājumus no savas pārstāvētās grupas vecākiem. Sēdē ir priekšlikumu laiks, kur tiek debatēts un pieņemti lēmumi turpmākajai iestādes darbībai. Vecāki tiek informēti par lēmumiem vecāku standos un administrācijas standā.

Liela uzmanība tiek pievērsta jauno bērnu un vecāku uzņemšanai. Slēdzot līgumu notiek informatīva saruna, tiek plānota vecāku sapulce, individuāla tikšanās ar jauno bērnu pirms uzsākt apmācību iestādē. Iepazīšanās ar jautājumu un atbilžu starpniecību – vadītājas moto – vairāk izstāstīšu – labāk zinās, drošāk jutīsies!

Tiek izzināta bērna speciālās vajadzības – veselības stāvoklis, piemēram, ēdināšanas. Iestādē 2019.2020.mācību gadā tika nodrošināta 8 bērniem speciālā ēdienkarte (piena, miltu, olu alerģija, rīsu nepanesība utml.dz).

- Pozitīva, uz savstarpējo cieņu balstīta vecāku un pedagogu sadarbība ir priekšnosacījums bērna attīstībā.
- Pirmsskolas un ģimenes sadarbība ir noteicošais faktors, lai pedagogi un atbalsta personāls varētu labāk saprast bērnu, spēt sadarboties un palīdzēt viņam apgūt nepieciešamās prasmes.
- Sadarbība veicina bērna socializāciju.
- Tiek attīstītas bērna spējas, pamanītas viņa vajadzības.
- Notiek vecāku pedagogiskā izglītošana, piemēram atbalsts vecākiem bērna audzināšanā vai vajadzību novērtēšanā.
- Vecāki ir informēti par bērna gaitām, sasniegumiem, izaicinājumiem, priekiem visas dienas garumā.
- Pieaugušajiem sadarbojoties, tiek veicināta bērna personības attīstība. Arī bērns mācās sadarbību, vērojot pieaugušos.
- Tiek saskaņotas prasības pret bērnu, piemēram, attiecībā uz ēšanu, ģērbšanos vai vienotu pieeju disciplinēšanā.

- Konsekvence dārziņā un mājās palīdz bērnam vieglāk orientēties dažādos noteikumos.

Vecāku loma:

- bērni mācās arī mājās;
- bērni vēlas būt patstāvīgāki;
- bērni priecājas, kad vecāki iesaistās.

EDURIO Vecāku anketās

## 2) Kāpēc Jūs izvēlējāties savu bērnu laist tieši šajā bērnudārzā?

67 atbildes

Ļoti patīk šis dārziņš, mūsu 2 no 3 bērniem jau ir skolnieki un šī dārziņa absolventi. Ļoti labi sagatavoja skolai un attiecības ar dārziņa vadību un grupiņu audzinātājām, un auklītēm ir lieliskas, bērniem arī patīk (tas ir pats galvenais). Ļoti atsaucīgi un pretimnākošs viss personāls, pat no virtuves.

Tas ir tuvu mūsu dzīvesvietai un bija beidzot pienākusi rinda! Kā arī - labas atsauksmes un apmeklēju vairākus dārziņus, kuros bija uzaicinājums, šis patika vislabāk.

Dzīvoju netālu, šo bērnu dārzu apmeklēja arī bērna brālis. Patīk, ka pedagogi jauki un profesionāli. Novērtēju arī pirmsskolā pieejamās peldēšanas nodarbības

Sākotnēji dārziņu izvēlējāties pēc lokācijas vietas, blakus dzīvesvietai. Vēlāk uzzinājām arī pozitīvas atsauksmes no paziņu loka.

No citu vecāku ieteikumiem, jo šajā bērnu dārzā ir sakārtota apmācības sistēma, lielisks un saprotošs personāls.

Jo šis bija mūsu rajona dārziņš un pienāca rinda. Un no pārējiem rajonā noteikti labākais

Tuvu mājām, labas atsauksmes, vizuāli svaigāks, ir baseins un kopumā plaša pulciņu izvēle

Tuvu mājām. Labas atsauksmes no citiem vecākiem, kuru bērni ir šo darziņu apmeklējuši

Sāk strādāt no 7.00, plašs arpusnodarbību klāsts, tuvu mājām un labas atsauksmes.

Labas atsauksmes bija dzirdētas, tuvu dzīvesvietai un ir baseina nodarbības!

Powered by Edurio

Iestādei ir izstrādāti un tiek ievēroti noteikumi “Kārtība, kādā izglītības iestādē uzturas izglītojamo vecāki un citas personas”.

Saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu izdoti iekšējie noteikumi “Kārtība, kā reģistrē izglītojamo neierašanos izglītības iestādē”.

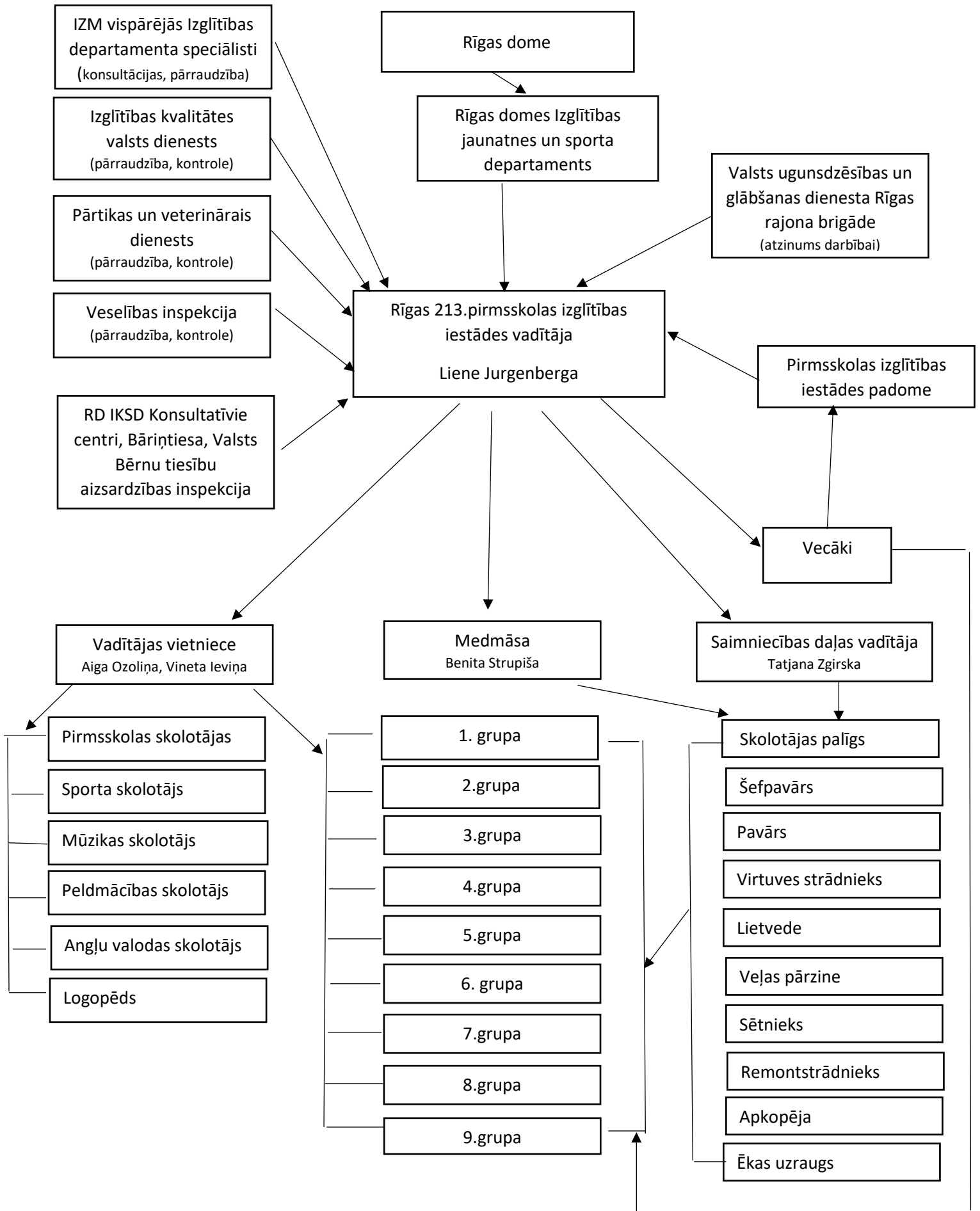
Vecāki uz pasākumiem tiek aicināti un informēti savlaicīgi – informācija pie administrācijas stenda – plānojums nākamajam mēnesim, grupas stendos, ja grupās ir elektroniskā saziņa tiek nosūtīta informācija elektroniski.

Vecākiem ir iespēja tikt ar administrāciju pieņemšanas laikos, iepriekš norunāt tikšanās laiku, kā arī administrācijas darba laikā.

**Secinājumi: Sadarbībā ar ģimeni ir viena no svarīgākām iestādes veiksmīgai darbībai. Veiksmīgi rīkotās individuālās pārrunas dod labus rezultātus bērna attīstībai.**

**Turpmākā attīstība: rast iespēju Covid-19 laikā sniegt attālinātas nodarbības un sapulces vecākiem.**

### 3.6. Iestādes vide



Iestādes galvenā vērtība - bērns. Saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu, iestādē ir izdoti iekšējie noteikumi "Ētikas kodekss". Darbojoties galvenais ir rast sadarbību un risināt dažāda veida jautājumus. Gada plānā tiek plānoti mērķi un uzdevumi, kurus realizēt. Pedagoģiskā sēdē, tehnisko darbinieku sapulcē, Izglītības iestādes padomes sēdē tiek apspriesti izvirzīto uzdevumu realizācija iepriekšējā gadā. Vecāku anketās norādītā informācija liecina, ka personāls ir atsaucīgs un ieinteresēts strādāt. Darbinieku anketās norādītā informācija liecina, ka darbinieki ir politiski neitrāli un ievēro visus iekšējos noteikumus.

<b>Secinājumi: Noteikt katram savu konkrētāku darba apjomu.</b>
---

<b>Turpmākā attīstība: Detalizētāku un korektāku informāciju darbiniekiem par gada mērķiem.</b>
---

### **3.7. Fiziskā vide**

Iestādi apseko Veselības inspekcija 2017.24.10. Akts Nr.00618417., Valsts Ugunsdzēsības un glābšanas dienests 2018.22.06. Akts Nr.22.8-3.8.1/771., reizi 3 mēnešos Pārtikas un veterinārais dienests veic kontroli. Iestādei ir Būvniecības valsts kontroles biroja atzinums Nr.2.1/2015/242-0010 par publisko ēkas ekspluatācijas pārbaudi.

Iestādē ir telpas uzkopšanas plāns, tiek ievēroti Ministra kabineta noteikumi Nr.596 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas"; un baseinam ievēroti Ministra kabineta noteikumi Nr.37."Higiēnas prasības publiskas lietošanas peldbaseiniem".

Telpas ir uzkoptas, teritorijai 2018.gada maijā uzstādītas jaunas konstrukcijas, ikdienā tiek sekots līdz kārtībai un tīrībai. Katru gadu pavasarī grupas bērni sēj sēkliņas un audzē dēstus iestādes āra dobēm, kas priecē un rada mācību procesa organizēšanu. Iestādes fiziskās vides atbilstība ir Rīgas domes Īpašuma departamenta pakļautībā un iestāde rūpējas pār tās ilgstošāku kalpošanu.

<b>Secinājumi: Nepieciešams sporta laukumu seguma nomaiņa.</b>
--

<b>Turpmākā attīstība: Veikt 2.grupas remontu.</b>
--

### **3.8. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Izglītības iestādē ir apstiprināta ieteicamā mācību literatūra, apstiprināti nodarbību saraksti Vispārējais Rīkojums 28.08.2019. Nr.PI213-19-34 "Par izglītojamo dienas režīma, darba plāna, nodarbību apstiprināšanu".

Bērnu skaits grupās tiek saskaņots ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu, pamatojoties saskaņā ar Ministra kabineta 17.09.2013. noteikumu Nr. 890 „Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu”.

Iestādē ir izveidota komisija 28.08.2019. Nr.PI213-19-22-rs “Par nekustamā īpašuma iznomāšanas komisiju”. Komisija saņemot rakstiskus iesniegumus izvērtē, pamatojoties uz Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta 07.12.2012. iekšējo noteikumu Nr. 19-nts „Kārtība, kādā Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments un padotībā esošās iestādes nodod lietošanā (iznomā) to lietošanā un apsaimniekošanā nodoto Rīgas pilsētas pašvaldībai piederošo un piekrītošo nekustamo īpašumu”.

Materiālo bāzes pilnveide tiek plānota iepriekšējā gada agrā rudenī, ja nepieciešams, tiek pieprasīti papildus finansiālie līdzekļi Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentam.

Iestādē ir peldbaseins, kur uzturēšanas izmaksas sedz pašvaldība bērni peldbaseina apmācības sāk no 4 gadīgās grupas.

<b>Secinājumi: Angļu valodas kabinets tika izveidots.</b>
---

<b>Turpmākā attīstība: Rast iespēju bērniem vairāk izzinoši darboties ārā laukumos.</b>
---

### **3.9. Iestādes resursi. Personālrresursi**

Iestādē 2019/2020. mācību gadā ir trīs pedagogi, kas veica profesionālo darbības kvalitāti, lai iegūtu pakāpi. Ir izdoti 24.11.2017. Nr.PI213-17-38-rs iekšējie noteikumi “Par pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas komisijas apstiprināšanu”. Ar rīkojumu 24.11.2017. Nr.PI213-17-38-rs “Par pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas komisijas apstiprināšanu” izveidotā komisija izvērtēja mūzikas skolotāju un divas pirmsskolas skolotājas. Komisija piešķīra 1.pakāpes kvalitāti. Rīkojums 21.05.2019. Nr.PI213-19-31-rs “Par pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu”

Vadītāja un vadītājas vietniece apmeklēja projektu “Kompetenču pieeja mācību saturā”, organizē Latvijas Universitāte. Pieci pedagogi apmeklēja pedagogu kursus “Mūsdienīga lietpratības izglītība pirmsskolā “. Sekojam līdz VIIS datu bāzē, lai pedagogi veiktu savlaicīgi kursu apmeklējumus. Tehniskajiem darbinieki iziet apmācību “Bērnu tiesību aizsardzība pirmsskolā”.

<b>Secinājumi: Valsts izsludinātā ārkārtas situācija sniedza izzināšanas laiku, lai vairāk izmantotu interneta iespējas.</b>
--

<b>Turpmākā attīstība: Skolotājam izzināt un rast savu pieeju kā ieviest kompetences.</b>
---



### **3.10. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

Pirmsskola darbojas pamatojoties uz Rīgas domes Nolikums Rīgā 29.04.2014. Nr.73 (prot.Nr.28,12\$), pamatojoties uz iestādes nomenklatūru 2018.gadam un iekšējiem noteikumiem, amatu aprakstiem. Pirmsskola darbība tiek veidota, lai bērns gūtu iespēju sevi attīstīt iegūt prasmes un iemaņas. Personāla kompetence rada drošību bērnos un vecākos. Gada izvirzītie mērķi un uzdevumi ļauj sekmīgi virzīties uz priekšu. Septembra Pedagoģiskajā sēdē balsošanas rezultātā tika izveidota pašvērtējuma darba grupa. Darba grupas plānojums ir katra mēneša otrajā trešdienā tikties sapulcēs, lai izvirzītu uzdevumus, kas jāveic mērķa sasniegšanai. Iestāde ir iekļauta EDURIO programmā, kas ļauj redzēt un apkopot un secināt iestādes darbību no vecāku, darbinieku puses.

**Secinājumi: Vairāk informēt, regulāri atgādināt, lai visi zina iestādes mērķus un uzdevumus.**

**Turpmākā attīstība: Vadītājas vietniecei izglītības jautājumus, saimniecības vadītājam un medmāsai veikt mācība gada atskaiti par iepriekšējā mācību gada sasniegot.**

### **3.11. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

Katra darbinieka darba pienākumus nosaka amatu apraksti. Katram darbiniekam jāievēro “Darba kārtības” Iekšējie noteikumi Nr.2. Pedagogu anketu atbildes liecina, ka pedagogi ir lojāli Latvijai un ievēro ētikas norma. Iestādei ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu, 02.01.2018. Nr. 3 “Ētikas kodekss”.

Tiek organizētas sapulces, kas atspoguļo darba plānā, katra sapulce tiek protokolēta. Sadarbība ar vecākiem ir vērsta uz pozitīva un attīstošu noskaņu. Administrācijas darbiniekiem ir noteikti pieņemšanas laiki, bet ja vecāks vērsas ar lūgumu, ka šajos laikos nav iespējam atnāk, tiek norunāta tikšanās.

**Secinājumi: Saziņa ar darbiniekiem uzlabojusies izmantojot WhatsApp grupu.**

**Turpmākā attīstība: Kvalitatīvi nodrošināt informācijas nodošanu, lai saprot ik viens.**

### **3.12. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Sadarbība projekta ERASMU+ EDUGATE angļu valodas apguvei nodrošina Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments. Tiek finansēta angļu valodas skolotāja amata vieta līdz projekta beigām. Sadarbība notiek ar Rīgas 221.pirmsskolas izglītības iestādes angļu valodas skolotāju, izstrādājot programmu un veicot darbības, kas paredzētas projekta plānojumā.

Mācību gada ietvaros sadarbojamies ar Rīgas 49.pirmsskolas izglītības iestādi organizējot vasaras dežūru grupas. Iestādes telpas izmanto semināru un sapulču vajadzībām.

**Secinājumi: Covid-19 ierobežojumi izjauca sadarbības plānus.**

**Turpmākā attīstība: Aicināt pedagogus savstarpēji sadarboties un rast iespēju dalīties savā pieredzē.**

#### 4. Citi sasniegumi

Iestāde no 2016.gada septembra ir Eiropas Savienības Izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas „Erasmus+” projekta Nr. 2016-1-IT02-KA201-024294 „EDUGATE – valodu mācīšana pirmsskolas izglītības iestādēs” (PVS ID 3597) projektā. Skolotāji bija pieredzes apmaiņā uz Prāgu, kur ieguva zināšanas un pieredzi mācot bērniem otro valodu. Tiek izstrādātas metodes, kā veiksmīgi apgūt valodu.

Piedalīšanās projektā “Džimbas skola” sniedz iespēju ar jaunākām metodēm dot zināšanas drošībā.

Pirmsskolu sāk apmeklēt citu tautu bērni mums svarīgi rast apstākļus, lai integrētu bērnus izmantojot bilingvālās apmācību metodes.

Tiek apgūtas, un iespēju robežās ieviesta, kompetenču pieeja izglītībā. Skolotāji apgūst zināšanas apmeklējot kursus, seminārus, konferences saistībā ar kompetenču pieeju.

## 5. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

### Izglītības iestādes attīstības prioritātes 2020.-2023. gadam

<b>Pamatjoma</b>	<b>2020./2021.m.g.</b>	<b>2021./2022.m.g.</b>	<b>2022./2023.m.g.</b>
<b>Mācību saturs</b>	<i>Kompetenču ieviešana</i>		
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>		<i>Izglītojamo mācīšanas un mācīšanās procesa aktivizēšana</i>	
<b>Izglītojamo sasniegumi</b>			<i>Izglītojamo sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā</i>
<b>Atbalsts izglītojamajiem</b>		<i>Individuālās pieejas nodrošināšana</i>	
<b>Iestādes vide</b>	<i>Izglītojamo un darbinieku iniciatīvas, atbildības un lepnuma par savas pirmsskolas attīstīšanos</i>		
<b>Iestādes resursi</b>	<i>Nodrošināt materiāli tehnisko bāzi</i>	<i>Ieviest jaunākās tehnoloģijas</i>	
<b>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	<i>Pirmsskolas iekšējo normatīvo aktu atbilstība ārējiem normatīvajiem aktiem</i>		<i>Iestādes darba pilnvērtīga izvērtēšana</i>

Sagatavoja: Rīgas 213.pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja Liene Jurgenberga un vadītājas vietnieces Aiga Ozoliņa un Vineta Ieviņa