



# RĪGAS 112.PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

Brīvības gatve 363A, Rīgā, LV-1024, tālrunis-67848235, e-pasts: [r112pii@riga.lv](mailto:r112pii@riga.lv)

Rīga

## Pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2023. gada 29. septembrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p.i.

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

I.Balamovskis

(vārds, uzvārds)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Brīvības gatve 363 A	V_4975	11.08.2021	23	23 izglītojamie
Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011121	Brīvības gatve 363 A	V-6135	28.02.2013	59	62 izglītojamie

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. 2022./2023. mācību gada laikā - 2 *izglītojamie* pārtrauca mācību dzīvesvietu maiņas dēļ.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Pirmsskolas izglītības mūzikas skolotājs ( mūzikas stundas nodrošināja pirmsskolas izglītības skolotājas)
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	atbalsta personāls – skolotājs logopēds

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – saprast, audzināt, mīlēt un mācīt, veidojot pozitīvu attieksmi pret pasauli.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija – sabiedrībai atvērta, konkurētspējīga, mūsdienīga izglītības iestāde ar profesionālu un kvalitatīvu pirmsskolas skolēna sagatavošanu pamatzglītības apguvei ar radošu, patstāvīgu un profesionālu darbinieku kolektīvu.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – sekmēt cieņpilnu attieksmi pret sevi, citiem, izkopjot veselību veicinošu un drošu paradumu.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Izraisīt bērniem interesi par apkārtējo dabu un vidi, spējas noskaidrot savas domas un viedokli, diskutēt un argumentēt. Veidot pirmsskolas vecuma bērnu ekoloģisko kultūru, saudzīgu attieksmi pret apkārtējo pasauli un racionālu dabas resursu izmantošanu.	<b>a) kvalitatīvi</b> Katras tēmas ietvaros pedagogi veicināja saudzīgu attieksmi pret apkārtējo pasauli. Tika nodrošināti apstākļi, lai padziļinātu bērnu interesi par dabā notiekošajiem procesiem un organizēta aktīva bērnu pētnieciskā procesa darbība āra vidē.	Daļēji sasniegts. Turpināsim meklēt jaunas metodes un paņēmienus, lai sasniegtu labākus rezultātus.
	<b>b) kvantitatīvi</b> Katru semestri tiek veikta 100% pedagogu vadīto rotaļnodarbību (t.s. āra vidē) vērošana	
Nr.2 Veicināt vecāku līdzdalību audzinoši izglītojošā procesā, ievērojot vienotību vecāku un pirmsskolas izglītības iestādes prasībās pret bērnu, izsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos.	<b>a) kvalitatīvi</b> Tika organizēti sekojoši pasākumi: konsultācijas, praktikumi vecākiem bērnu pozitīvā audzināšanas, izglītošanas un drošības jautājumos. Tika piedāvāti metodiskie materiāli, kas nodrošina vienotu pieeju bērnu audzināšanā.	Daļēji sasniegts. Jāpilnveido sadarbību ar vecākiem.
	<b>b) kvantitatīvi</b> Regulāri tika organizētas individuālās sarunas ar bērnu vecākiem.	

	<p>Reizi gadā tika organizētas vecāku kopsapulces āra vidē.</p> <p>Divas reizes mācību gadā organizējam iestādes padomes sapulces.</p> <p>Divas reizes mācību gadā organizējam sporta aktivitātes un tematiskas nodarbības āra vidē kopā ar vecākiem.</p>	
--	---	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Nodrošināt katra bērna individuālo attīstību, vajadzības gadījumā izstrādāt individuālu mācību plānu. Sekmēt pozitīvu pašsajūtu drošā un attīstību veicinošā vidē.	<p><b>a) kvalitatīvi</b> Sistemātiski izvērtēt izglītojamo individuālos sasniegumus, regulāri informējot vecākus par bērna sasniegumiem, par atbalstu un palīdzību, sadarbojoties ar KCR speciālistiem.</p>	
	<p><b>b) kvantitatīvi</b> Nodrošināt kvalitatīvu atbalsta komandas darbu un sadarbību ar pedagogiem, izglītojamo vecākiem izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanā un individuālo izglītības programmu apguves plānu izstrādē, to īstenošanā atbilstoši izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanai.</p>	
Nr.2 Turpināt pedagogu tālākizglītību jauno mācību kompetenču aspektā, iekļaujot izglītības aspektā un jauno IKT pielietojumā. Piedalīties Erasmus+	<p><b>a) kvalitatīvi</b> Pedagogu profesionālās pilnveides kursi, semināru apmeklēšana, pedagoģiskā pieredzes apmaiņa iestādes ietvaros.</p> <p><b>b) kvantitatīvi</b> Novērtēt un konstatēt</p>	Daļēji sasniegts. Jāpilnveido pedagogu tālākizglītību.

projektos iekļaujošās izglītības aspektā un pielietot jaunās IKT pirmsskolas mācību satura realizācijā.	nepieciešamo informāciju par pedagogu tālāku profesionālas pilnveides un tālākizglītības nodarbību materiālu pielietojamu pedagoga darbā.	
---	---	--

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Savlaicīga un regulāra 5-6 gadus vecu izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšana sadarbojoties ar KCR speciālistiem un vecākiem. Piedāvāt vecākiem metodiskos līdzekļus un iespēju saņemt KCR specialistu konsultācijas. Balstoties uz MP komisijas un KCR speciālistu atzinumiem, organizēt tikšanās un konsultācijas ar bērnu vecākiem par programmas vai iestādes maiņu, lai nodrošinātu apmācības iespējas, ievērojot izglītojamo individuālās spējas un prasības.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Balstoties uz rotaļnodarbību vērošanu un EDURIO aptaujas iegūtiem datiem - 89% pedagogu atzīmēja, kā iegūtā pieredze un produktīva atgriezeniskā saite no pirmsskolas vadības, palīdz pilnveidot skolotājiem pedagoģisko darbu. Turpināt katru semestri veikt nodarbību vērošanu ne mazāk kā 40% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti.
	Turpināt regulāri vērtēt mācību satura īstenošanas efektivitāti, sistēmiski apkopot pieredzi. Pedagogiem kopīgi plānot izglītības satura apguvi, īstenot mācību nodarbības dienas garumā, sniegt atgriezenisko saiti izglītojamiem, ņemot vērā mācīšanās vajadzības, kā arī informēt vecākus par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, un, par iespējām uzlabot sniegumu.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pēc EDURIO aptaujas rezultātiem, lielākā daļa pedagogu, jeb 100% atzīmēja, ka ir skaidrs, kas jādara, lai palīdzētu sasniegt izvirzītos mērķus.	Izglītības iestādē visiem iesaistītajiem tiks vienota izpratne par programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem. Turpināt izvērtēt izglītības satura apguves kvalitāti, iesaistot visus pedagogus.
EDURIO aptaujas rezultāti -100% pierāda, ka pedagoga profesionālajam atbalstam un izaugsmei nepieciešama sadarbība ar citiem kolēģiem, tai skaitā ar metodiķi vai mācīšanās konsultantu.	Turpināt veicināt pedagogu sadarbību izglītības programmas īstenošanai un savas lomas apzināšanā tās īstenošanā. Veidot izpratni un cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem. Veicināt patriotismu un lojalitāti Latvijai.

**4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā**

- 4.1. Sadarbībā ar “Latvijas Kinematogrāfistu savienības” biedrību turpinām piedalīties projektā “Kino visiem un visur Latvijā” no 2020. gada 1.septembra.
- 4.2. Piedalīšanās programmā “Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs”. Saņemts sertifikāts “Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs”. Ir apmācīts Džimbass aģents,

un izglītojamiem organizētas nodarbības pēc “Džimbas 11 soļu drošības programmas”.

## **5. Informācija par institūcijām ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1. Ar “Latvijas Kinematogrāfistu savienības” biedrību turpinām sadarbības projektā “Kino visiem un visur Latvijā” no 2020.gada 1.septembra.
- 5.2. Ar nodibinājumu “Centrs Dardedze” par programmas “Džimbas drošības soļu programma” izmantošanu.

## **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

6.1. Audzināšanas procesā attīstīt izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem, kā arī sekmēt vērtības balstītus tikumu pielietojumu ikdienas mācību procesā un savstarpējās attiecības.

6.2. Izglītojamo audzināšanu īsteno rotaļnodarbībās, ārpus nodarbībās, dažādos iestādes un grupu rīkotajos pasākumos, ikdienas dzīves situācijās, iestādē un ārpus tās. Izglītojamā audzināšanas procesā būtiskākos tikumus (atbildība, centība, godīgums, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, taisnīgums, drosmē, gudrība) izkopjam ar daiļdarbu, grupas noteikumu izstrādi, toleranci un grupas biedru solidaritāti, pasākumiem.

6.3. Izglītojamajiem tika nodrošināta iespēja sagatavoties pamatizglītības ieguvei, veidojot pratību pamatus visās mācību jomās.

Turpināt sekmēt izglītojamo personības apzināšanos un attīstību, ievērojot katra vajadzības, intereses, spējas un pieredzi.

## **7. Citi sasniegumi**

- 7.1. Sadarbībā ar RD Īpašuma departamentu tika uzstādīts jauns žogs un automātiskie vārti ar koda atslēgu, kas nodrošina bērnu drošu atrašanos iestādes teritorijā.
- 7.2. Tiek ieviesta un aprobēta jaunā skolvadības sistēma- e-klase.