

Rīgas 49. pirmsskolas izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Rīgā, 18.10.2021.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta
departamenta direktors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Māris Krastiņš

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Grostonas iela 6, Rīga LV-1013	V-9468	9.11.2017.	208	210

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	27	Uzsākot mācību gadu - 6 pedagoģes BKA. Ar 31.08.2021. pārtrauc DTA pedagoģe pirms pensijas vecumu sasniegšanas, 3 pedagoģes maina darbu tuvāk dzīves vietai.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	3.4	Sakarā ar pedagogu BKA: visa mācību gada garumā.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	2	Skolotājs-logopēds 5-6 gadīgiem izglītojamiem: 0.595 amata vienības un pašvaldības finansējums: 0.436.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2021./2022.māc.g.

Izglītības iestādei:

Turpināt pilnveidot dienas gaitas norišu lietpratību: agro rīta āra pastaigu laiku un norišu plānojumu, iesaistot visas vecuma grupas.

Sasniegtais rezultāts:

Stiprināt izglītojamo nacionālās piederības izjūtu Latvijas valstij uzņemoties pašiniciatīvu nacionālo svētku norišu plānošanā un realizācijā.

Pilnveidot 6gadīgo izglītojamo stāstītspēju par personisko pieredzi, balstītu uz piedzīvoto nozīmīgo norišu atklāšanu stāstījumā, aktivitātē "Brīvdienų ceļojums lācēnam".

Izglītības iestādes vadītājam:

Pedagoģiskās supervīzijas apguve

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija – **Mūsdienīgas iespējas bērna attīstībai**

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – **Visi kopā varam tagad un darām nākotnei**

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – **ES mācos: mīlēt, dalīties, klausīties, uzticēties, mācīties, darīt, dot, rūpēties un saprast.**

Moto: Iedvesmu rodi KOPĀ, Radi un dari KOPĀ, Ikdienā un darbos KOPĀ!

2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Pilnveidota dienas gaitas norišu izmaiņu lietpratība - agro rīta āra pastaigu laiku un norišu plānojums, iesaistot visas vecuma grupas. Gūta pārliecība par agro rīta pastaigu devumu izglītojamo imunitātes stiprināšanai un mācību darba formu pilnveidošanai.

Stiprināta izglītojamo nacionālās piederības izjūta Latvijas valstij uzņemoties un realizējot pašiniciatīvu nacionālo svētku norišu plānošanā un realizācijā.

Apkopota pieredze 6gadīgo izglītojamo stāstītspēju par personisko pieredzi, balstītu uz piedzīvoto nozīmīgo norišu atklāšanu stāstījumā, aktivitātē “Brīvdienų ceļojums lācēnam”.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ilgtermiņā realizēta efektīva misijas, vīzijas, attīstības plānošana un stratēģisko mērķu izvirzīšana, iesaistot visas mērķgrupas.	Attīstīt iestādes padomei deleģēto pienākumu un uzdevumu izpildes realizēšanu. Plānojama digitālās saziņas platformas izveide.
Personāla vienota izpratne par iekšējo pārvaldības modeli un atbildībām un atbildīga un profesionāla iesaiste.	Pilnveidot visa kolektīva vienotu iesaisti pārvaldībā.
Vadības komandas fleksibilitāte mainīgos apstākļos, pedagogu gatavība un spēja uzņemties papildus pienākumus un administratīvās funkcijas.	Attīstīt administratīvās izaugsmes iespējas un deliģējamo funkciju izpratni.
Mentordarbība pedagogu motivēšanā un izaugsmes konsultēšanā. Efektīva un mērķtiecīga resursu vadība.	

3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Profesionālā kompetence un pieredze normatīvo aktu izstrādē, dalībā IZM darba grupās	

Pieredze līderībā krīzes vadības situācijās. Demokrātiska lēmumu pieņemšana.	
Pastarpināta rakstiskas informācijas nodošana vecākiem, tās deliģēšana Iestādes padomei	
Iesaiste IZM darba grupās. IKVD akreditāciju ekspertu komisijas vadītājas/ekspertes darba pieredze	

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ātra un korekta saziņa, līdzdalība padomē	
Personāla iesaiste aktuālo pārmaiņu ieviešanā, jaunu darba formu un dienas norišu kārtības ieviešanā	Iestādes padomes aktivitāšu iniciācijas
Pedagoģiskās pieredzes publicitāte	

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu pašiniciatīva un individuālie profesionālās pilnveides plānojumi	Motivēt pedagogus iesaistīties profesionālās kvalitātes novērtēšanā

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1. Konkursa atlases rezultātā uzsākta dalība ilgtermiņa Lauku atbalsta dienesta projekta īstenošanā “Pļavas puķu kvadrātmets”, kas iestādes teritorijā ilgtermiņā veidos pļavas puķu stādījumu.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Ar Latvijas Universitāti par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Pirmsskolas skolotājs”, pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Pirmsskolas izglītības skolotājs” un “Skolotājs” studējošo prakses nodrošināšanu;
- 5.2.Ar Nodibinājumu “Centru “Dardedze”” par “Džimbas 11.soļu drošības programma (Džimbas aģenti)”;
- 5.3.Ar Lauku atbalsta dienestu par projekta īstenošanu “Pļavas puķu kvadrātmets”.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes:

6.1.1. Veicināt izglītojamā audzināšanas procesā būtiskāko tikumu (atbildība, centība, drosme, godīgums, laipnība, savaldība, līdzcietība, taisnīgums) izkopšanu, drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.

6.1.2. Veicināt izglītojamo izpratni par ģimeni kā vērtību un veicināt izglītojamo izpratni par sevi kā ģimenes locekli.

6.1.3. Veicināt izglītojamo pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām un sekmēt to ievērošanu.

6.1.4. Veicināt patriotisma jūtu veidošanos un patriotiskas attieksmes audzināšanu.

6.1.5. Turpināt veicināt iekļaujošās izglītības principu realizāciju ikdienā un atbalsta iespēju izglītojamiem radīšanu iestādē.

6.1.1. Veidot izpratni par vispārcilvēciskajām vērtībām, latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju apguvē.

6.2. Galvenajiem secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas:

Ikdienas pedagoģiskā procesa plānošanā izmantojam literāro darbus - tikumu izpratnes veidošanā, grupas pienākumu un noteikumu izstrādē un ievērošanā, mācīšanās nozīmīguma izpratnes veidošanā, pozitīvas uzvedības aktualizēšanā, atbalstīšanā, pieklājības un cieņpilnas izturēšanās aktualizēšanā, uzvedības un emociju izpausmju kontrolē un vadībā, rūpēs par citiem, līdzietībā, empātijas veidošanā piedaloties dažādās projektos, programmās un aktivitātēs, veselīga dzīvesveida aktualizēšanā ikdienā. Turpināms un stimulējams (iesaistot arī 5gadīgos) stāstītprasmes iemaņu projekts “Lācēna brīvdienų ciemošanas ģimenēs”.

Turpināma ģimeņu līdzdalība un kopā būšana pasākumos, aktivitātēs un projektos, kopēju pasākuma norišu foto fiksācijās.

Attīstāma pašgatavotu piktogrammu izmantošana ikdienā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Veiksmīgi veidota pedagoģisko jaunievedumu un projektu atspoguļošana Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta tīmekļa vietnē un Rīgas domes komunikāciju kanālos: “Olimpiskā mēneša atklāšana”, “Pirmā aprīļa joki un jautrība bērnodārza pagalmā”, “Olimpiskās dienas 2020 viesi- bijušie audzēkņi un šķēpmetējs V.Lūsis”, “Dabas pētniecības iespējas bērnodārza pagalmā”, “Simts dienas bērnodārzā un simts dienas līdz skolai”, “Māmiņām dāvinātais sestdienas rīts”.

7.2. Pieredzes apkopojumu publikācijas žurnālā “Pirmsskola”: “Kad joki un jautrība rada prieku”.

7.3. Sižeti Latvijas televīzijā un publikācijas Delfos;

7.4. Vecmīlgrāvja attīstības biedrības balva vadītājam Vineta Jonītei “Mīlgrāvja lepnums 2020”.