



RĪGAS 66.PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

Vesetas iela13,Rīga LV-1013, tel. 67848356,e-pasts:r66pii@riga.lv

Rīgas 66. pirmsskolas izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 23.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p.i.

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

I.Balamovskis

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011121	Vesetas iela 13, Rīga, LV-1013	V-6195	13.02.2013.	175	22
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Vesetas iela 13, Rīga, LV-1013	V-4930	22.07.2021.	21	16

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

Izstājušies izglītojamie kopā: 46

Uzņemti izglītojamie kopā: 57

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā) - 12;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli)- 20;
- 1.2.3. cits iemesls, aizbrauca uz ārzemēm, automātiski beidzas piederība (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls)- 14.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2	Mūzikas skolotāja vakance (bērna kopšanas atvaļinājumā), Pirmsskolas izglītības skolotāju 2 amata vienību vakances.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Skolotāja logopēda vakance (0.797 amata likmju skaits)

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija –

Daudzveidīgā, mūsdienu vajadzībām atbilstoša pirmsskolas izglītības iestāde ar profesionālu, darbspējīgu, saliedētu un jaunām idejām atvērtu darbinieku komandu, kas sadarbībā ar vecākiem sagatavo bērnu skolas gaitām.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

Dzīvespriecīgs un zinātkārs bērns, kurš pirmsskolā apgūto prot pielietot dzīvē.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

Atbildība, sadarbība, cieņa.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Atbildīga attieksme pret pirmsskolas vērtībām ikdienā	a) kvalitatīvi Organizēt dažādas aktivitātes un pasākumus, kas veicinās piederību, cieņu savstarpējās attiecībās un atbildību ikdienas darbā.	Sasniegts. Pirmsskolas pasākumi tika organizēti ar atbildības sajūtu, cienot latviešu tradīcijas.
	b) kvantitatīvi Pirmsskolā organizētie mācību un/vai ārpus nodarbību pasākumi ir pārdomāti, iekļaujas pirmsskolas izglītības programmas mērķu sasniegšanā un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu.	Sasniegts. Pasākumi veicināja padziļinātu izpratni par svētku, pasākumu būtību, kas papildināja ikdienas mācību un audzināšanas procesu.
Nr.2 Izglītojamo kvalitatīvā sagatavošanās skolas gaitām	a) kvalitatīvi Pirmsskolas izglītības, latviešu valodas, mūzikas skolotāju, logopēdu un izglītojamo vecāku sadarbība izglītības programmu, mācību satura un caurviju prasmju īstenošanā.	Daļēji sasniegts. Jāpadziļina latviešu valodas zināšanas pedagogiem un izglītojamiem.
	b) kvantitatīvi Skolu pedagogi atzīmē iestādes absolventu labu sagatavošanu skolai.	Nav sasniegts. Aptaujas nav veiktas. Ir vecāku atsauksmes.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Valsts valodas lietošana un izkopšana.	a) kvalitatīvi Uzlabot latviešu valodas apguves kvalitāte visos posmos.	
	b) kvantitatīvi Pedagogu 100% mērķtiecīgi sekmēta izglītojamo latviešu valodas apguve ikdienā.	
2. Rotaļnodarbību efektivitātes palielināšana	a) kvalitatīvie Sistemātiski rotaļnodarbību kvalitātes vērošana un atgriezeniskās saites sniegšana, ieviešot savstarpējas vērošanas praksi.	
	b) kvantitatīvi 40% pedagogu rotaļnodarbību vērošana semestrī, lai iegūtu informāciju un datus par izglītības kvalitāti.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Turpināt izglītības iestādes darbu ar izglītojamiem, kam ir labi mācību sasniegumi. Jādažādo metodes un metodiskus paņēmienus, kas vērsti uz radošumu un intelektuālo izglītojamo izaugsmi.
	Monitorēt pirmsskolas absolventu tālākās gaitas un atsauksmes par izglītojamo sagatavošanai pamatizglītības apguvei anketējot.
	Veicināt labu pirmsskolas mācīšanās procesu un izglītības iestādes darbību kopumā.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Papildināt kvalitatīvi esošo rotaļnodarbību vērošanas lapu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei.
	Jāaktualizē mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, izvērtējumu, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi.
	Jāizstrādā individualizēto atbalstu izglītojamiem, sadarbojoties ar atbalsta personālu ņemot vērā atbalsta personāla sniegto informāciju un ieteikumus, kas jāpielāgo mācības konkrētiem izglītojamiem.
	Pedagogi kopīgi plāno izglītības satura apguvi, īsteno mācību nodarbības dienas garumā

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Savlaicīgi veikta datu ievade.	
	Jāaktualizē un jāpilnveido izglītības programmas īstenošanas normatīvajiem dokumentiem atbilstoši iekšējie dokumenti.
	Mācīties ievērot un cienīt citu vajadzības un tiesības, mācīties darboties videi draudzīgi. Izglītojamiem piedalīties kārtības un drošības noteikumu izveidē un apspriešanā, saprast, pieņemt un ievērot tos. Mudināt izglītojamos izteikt savas domas un jūtas, mācīties uz klausīt citus un izteikt savu viedokli. Lietot un izkopt valsts valodu.
	Jāsaliēdē pedagoģiskais kolektīvs.
	Visus pirmsskolas pasākumus jāvada valsts valodā.
	Jāizmanto vairāk metožu izglītojamo iesaistei mācību procesā. Jāizmanto interneta resursi.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Ar platformu Soma.lv.

5.2. Ar mācīšanās platformu Skolo.lv mācību procesa plānošanai un vadīšanai.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Veicināt izglītojamā audzināšanas procesā būtiskāko tikumu (atbildība, sadarbība, cieņa, dzīvība, drošība) izkopšanu, drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.

6.2. Veidot izpratni par piederību Latvijas valstij, audzināt cieņu pret valsts nacionālajām vērtībām, nodrošināt iespēju apgūt nepieciešamās zināšanas un demokrātijas vērtības.

6.3. Sekmēt bērna personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas, pieredzi, mērķtiecīgi attīstot domāšanas prasmes, radošumu un pašizpaušmi.

6.4. Veicināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem, iesaistot izglītības iestādes attīstības plānošanā, pašvērtēšanā un ikdienas aktivitātēs.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

Izglītojamie centīgi veic ikdienas mācīšanas procesā nodarbes un apzinās latviešu valodas apguves nozīmīgumu ikdienas komunikācijā.