



## RĪGAS 169. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

Viestura prospekts 27, Rīga, LV-1005, tālrunis 67848442, e-pasts: r169pii@riga.lv

### **Pašnovērtējuma ziņojums**

Rīga  
2020

Rīgas 169. pirmsskolas izglītības iestāde (turpmāk - Iestāde) ir izvietota divās ēkās - Viestura prospektā 27 un Viestura prospektā 57, kas atrodas Rīgas pilsētas Ziemeļu rajonā, kur robežojas Sarkandaugava un Mežaparks. Uz 2019./2020.m.g. 1. septembri iestādē darbojas 16 grupas. Vadītāja Vija Belozerova. 2019./2020.mācību gadā 1. septembrī Rīgas 169. pirmsskolas izglītības iestādē strādā 37 pedagogi un 53 tehniskie darbinieki. Iestādi apmeklē 325 bērni. No kopējā 16 grupu skaita, 6 grupās strādā viens skolotājs (8 stundas dienā) un divi skolotāju palīgi.

2020./2021. mācību gada mērķis: "Vienots mācību un audzināšanas process, kurā bērns mācās iedziļinoties, praktiskā darbībā integrēti apgūst zināšanas, izpratni un pamatprasmes dažādās mācību jomās, attīsta caurviju prasmes, veido vērtībās balstītus ieradumus un par sasniegto rezultātu saņem atbalstošu un attīstošu atgriezenisko saiti."

### **Iestādes stiprās puses.**

1. Vērojumi pedagogiskās ikdienas darbībās un dienas ritma momentos liecina, ka Iestādes pedagogi mērķtiecīgi organizē bērna mācīšanās un audzināšanas darbu, veido viņos motivāciju piedalīties darbiņos.
2. Pedagogi mācību darbu plāno atbilstoši audzēkņu vecumam, interesēm un spējām, ikdienā paredzot dažādus atbilstošus mācību paņēmienus un metodes.
3. Pedagogi rotaļnodarbībās ievieš jauno izglītības kompetenču pieeju, kas attīsta bērniem caurviju prasmes, pašvadību un pašizziņu, pašdarinātos uzskates līdzekļus, kas ir kvalitatīvi, ilgstoši lietojami un vizuāli pievilcīgi.
4. Sadarbībā ar logopēdi tiek izstrādāti individuālie darba plāni un atbalsta pasākumi izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.

### **Turpmākās attīstības vajadzības.**

1. Aktivizēt labās prakses piemēru popularizēšanu, sadarbībā ar citu pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem.
2. Pilnveidot pedagogu tālākizglītību bērnu caurviju prasmju attīstībā, pašvadībā un pašizziņā saistībā ar jauno kompetenču pieeju izglītībā.
3. Turpināt īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību procesu, mērķtiecīgi atbalstot bērnu pašvadītu mācīšanos un sadarbības prasmes.

### **Sasniegumi**

Balstoties uz iegūtajiem *endurio aptaujas* rezultātiem - aptaujā piedalījās skolotāji - 25, skolotāju palīgi – 16, vecāki – 127

Veicot aptauju 95% no aptaujātajiem ieteiktu iestādi citiem vecākiem.

### 1) Vai Jūs ieteiktu vai neieteiktu šo bērnudārzu citiem vecākiem?

160 atbildes



Powered by Edurite

Vecākus apmierina telpu funkcionalitāte, iestādes iekārtojums, tīrība un kārtība, kā arī bērnu dārza apkārtējā teritorija (āra rotaļu laukumi).

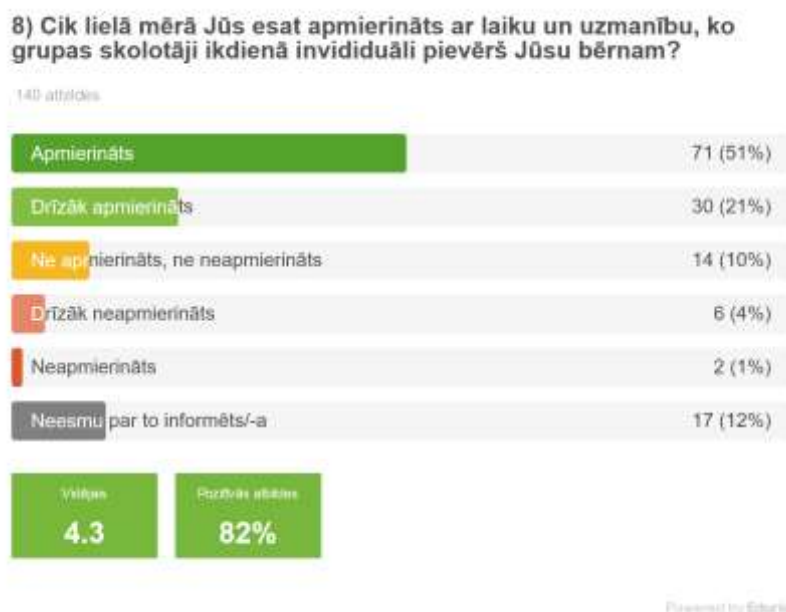
### 22) Vai Jūs apmierina vai neapmierina bērnudārza telpas - to funkcionalitāte, iekārtojums, tīrība un kārtība?

130 atbildes



Powered by Edurite

Ikdienas darbā strādājot pedagogi ņem vērā katra bērna individuālās vajadzības, īpatnības un



veselības stāvokli.

Pēc aptaujas datiem gada laikā vecāki aktīvi apmeklējuši visus iestādes organizētos pasākumus. Vecāki pietiekami labi ir informēti par bērnu sasniegumiem dažādās jomās (WhatsApp un individuālajās pārrunās). Skolotājas arī Covid 19 laikā darbojās attālināti, sūtīja vecākiem ieteikumus un rekomendācijas, kā darboties ar bērniem mājās, lai nebūtu pārtraukts mācību process. Lielākā daļa vecāku 89% jūtas droši par savu bērnu drošību, jo iestādes vārti, durvis ir aprīkoti ar drošības kodiem.



Iestādē tiek daudz domāts par drošu vidi bērniem. Iestāde ir gatava uz kopēju sadarbību ar vecākiem, uzklausa viņu ieteikumus. Iestādē darbojas iestādes padome, kur vecāki kopā ar iestādes

darbiniekiem risina dažādus jautājumus, vecāku ieteikumus ar mērķi, lai viss būtu virzīts uz bērnu

### 18) Cik bieži pēdējā gada laikā Jūs esat apmeklējis/sava bērna bērnudārzā organizētos pasākumus?

132 atbildes



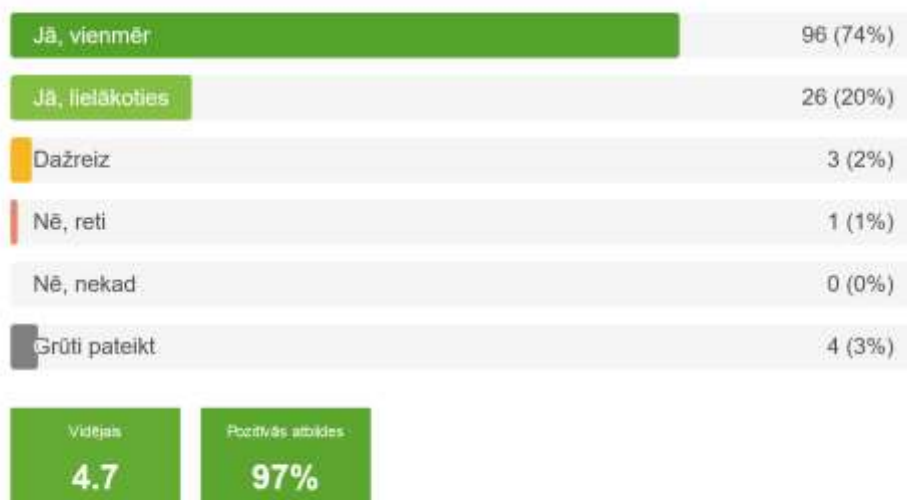
Powered by Edurio

labklājību un drošību.

Ikdienā iestādes darbā vecāki ir apmierināti ar skolotāju darbu, atbalsta viņus, labprāt iesaistās rīkotajās aktivitātēs. Iestādē ir labas darbinieku un bērnu vecāku savstarpējās attiecības, par ko liecina augstie aptaujas rādītāji.

### 24) Vai starp Jums un Jūsu bērna grupas skolotājiem ir cieņpilnas attiecības?

130 atbildes



Powered by Edurio

Iestāde ir nodrošināta ar nepieciešamiem materiāliem, lai veiksmīgi notiktu ikdienas mācību darbs. Katru gadu iestādē tiek papildināti un iegādāti jauni mācību materiāli.

**26) Vai bērnudārzā ir vai nav nodrošināti bērniem nepieciešamie resursi (grāmatas, radoši materiāli, attīstošas rotaļlietas, digitāli resursi)?**

131 atbilde



Powered by Edurio

Iestādes ēdienkarte ir pareizi sabalansēta un ir pieejama redzamā vietā visiem interesentiem.

Iestādes vadītāja pārrauga profesionālo darbu, atbalstot un izvirzot adekvātas un pamatotas prasības, rosinot darbiniekus uz personīgo izaugsmi. Katru gadu tiek apzinātas iestādes darbības jomu stiprās puses un izteikti nepieciešamie uzlabojumi. Izvērtēšanas procesā iesaistās visi pedagogi, Iestādes padome.

Iestādes vadītāja pārrauga un nodrošina labvēlīgu vidi Iestādē. Iestādes vadītājs deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.

### **Turpmākā attīstība**

1. Turpināt āra vides labiekārtošanu un izmantošanu atbilstoši bērnu interesēm (āra apgaismojumu, asfalta segums teritorijā, jaunu konstrukciju uzstādīšana laukumos).
2. Papildināt iestādes datortehniku, jo tā nepieciešama skolotājām ikdienas darba procesā.
3. Pilnveidot pedagogu tālākizglītību bērnu caurviju prasmju attīstībā, pašvadībā un pašizziņā saistībā ar jauno kompetenču pieeju izglītībā.
4. Rast iespēju pedagogiem apmeklēt kursus savu datorprasmju pilnveidošanai.
5. Pilnveidot iestādes organizatoriskās darba formas, veidot atklātāku, pozitīvu sadarbību starp vadību un iestādes darbiniekiem.