

Rīgas 160. pirmsskolas izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 22.09.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p.i.

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

I.Balamovskis

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Vangažu iela 40A	V-8011	25.06.2015.	116	116

1.2. Mācību gada laikā izglītojamie izstājušies no izglītības iestāde sakarā ar dzīves vietas maiņu izstājušies 3 bērni.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Pedagogu mainība nav notikusi, iestāde visi pedagogi strādā ilgstoši.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Skolotājs logopēds

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija - radīt bērniem drošu, attīstošu, iekļaujošu un atbalstošu vidi, kurā profesionāla komanda, efektīvi sadarbojoties, ļauj bērniem izzināt sevi un apkārtējo pasauli, palīdz attīstīt individuālās spējas un prasmes, mērķtiecīgi nodrošinot bērnam iespēju sagatavoties pamatzglītības apguvei un dzīvei mūsdienu mainīgajā vidē.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – netraucēt bērnam vērot, saredzēt, sadzirdēt, izzināt apkārtējo pasauli, netieši palīdzot to īstenot.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – sadarbības trijstūris - Bērns – pedagogs – ģimene.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr. 1. E-klases ieviešana	Kvalitatīvi: Ikdienas bērnu apmeklējuma uzskaitē, mācību tēmu atspoguļojums, sniedzamo rezultātu apkopojums.	Īstenots veiksmīgi. Visiem vecākiem ir piekļuves tiesības informācijas iegūšanā. Turpina pilnveidot skolotāju profesionālo kompetenci IT rīku izmantošanā, plānojot un organizējot pedagoģisko procesu e- klasē.
	Kvantitatīvi: Ikdienu rotaļnodarbību procesā pedagogi izmanto dažādus mācību līdzekļus un tehniskos aprīkojumus.	Rezultātus sekmē iestādes nodrošinājums ar mācību līdzekļiem un digitālo aprīkojumu.
Nr. 2. Mācīšanas platforma SOMA.lv "Lielvārds",	Kvalitatīvi: Mācīšanas platformas SOMA.lv apgūšanas turpināšana. Datu bāzes veidošana glabāšanai un koplietošanai digitālo materiālu krātuvē "MAKONIS NSTeams".	Visi pedagogi iesaistīti mācīšanas platformā SOMA.lv. Aktivizēt digitālo materiālu ievietošanu krātuvē "MAKONIS NSTeams"
	Kvantitatīvi: Rotaļnodarbību vērošana savstarpējai pedagogu pieredzes apmaiņai gada griezumā- visas grupas un visi pedagogi.	Mācību gada laikā tika vērotas visas plānotās rotaļnodarbības, kuras vēroja visi pedagogi. Pēc katras vērotās rotaļnodarbības tika veikta pieredzes apmaiņa.
Nr.3. 5-6 gadīgo izglītojamo Speciālo vajadzību izvērtēšana	Veikta izpēte 5-6 gadīgo izglītojamo vajadzību izvērtēšana. Vecāki individuāli iepazīstināti ar rezultātiem.	2 izglītojamajiem sadarbībā ar Konsultatīvo centru, tika izstrādāti uzvedības un korekcijas plāni.
Nr.4. Lasītprasmes veicināšana	Turpināt pilnveidot grupu fizisko vidi tā, lai radītu un aktivizētu bērnu interesi par grāmatu un lasīšanu, un ikvienas ģimenes iesaistīšanos šajā procesā.	Visās grupās iekārtotas "Lasīšanas līgzdas". Skolotājas otro vasaru piedalās starptautiskos semināros. Prezentē un popularizē "Lasīšanas līgzdas" Latvijā. Ikdienas rituāls grupās – 5minūte ar grāmatu.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pirmsskolu mācīšanās konsultanta un izglītības tehnoloģiju mentora sistēmas ieviešana	Kvalitatīvi Pirmsskolu mācīšanās konsultantam izstrādāt gada darba plānojumu. Izglītības tehnoloģiju mentoram izstrādāt gada darba plānojumu. Mācīšanās konsultants – palīgs jaunajiem pedagogiem. Mentors – digitālo prasmju pilnveidotājs visiem iestādes pedagogiem.	
Nr.2. Sadarbības iestāde – vecāks, aktivizēšana.	Iestādei kļūt atvērtākai, ļaujot vecākiem tuvināties, izprotot iestādes ikdienu	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Nodrošināt visu pirmsskolas izglītības iestādes izglītojamo veiksmīgu sagatavošanu pamatizglītības apgaves uzsākšanai .	Vecāku aktīva iesaiste, līdzatbildības un līdzdalības paaugstināšana. Aktīva pedagogu un atbalsta personāla sadarbība ar vecākiem. Paaugstināt vecāku līdzdalību EDURIO aptaujās.
Jauno pedagogu atbalstīšana.	Ikdienas konsultācijas par kompetenču pieeju īstenošanu rotaļnodarbībās, to plānošanu, vērtēšanu.
Iestādei kļūt atvērtākai vecākiem, ļaujot vecākiem tuvināties, veicinot izpratni par iestādi un bērnu ikdienu.	Jauno pasākumu īstenošana - vecāku iesaiste iestādes ikdienā. Uzaicināt piedalīties rotaļnodarbībās vai citā dienas režīma daļā, prezentēt savu profesiju, novadīt nodarbību utt..).

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Katru mēnesi notiek savstarpēja rotaļnodarbību vērošana, kurā piedalās visi pedagogi, kā rezultātā tiek pilnveidotas pedagogu kompetences un tas arī paaugstina bērnu sasniegumus.	Aktīvi iesaistīt skolotāja konsultanta atbalstu rotaļnodarbību gatavošanā.
Izglītības iestādes pedagogi e-klasē apkopo apgūtās tēmas sasniegtos rezultātus. Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Vecākiem ir piekļuve e-klase informācijai par bērna sasnieguma vērtēšanas rezultātiem visās jomās.	Pilnveidot skolotāju zināšanas par iespējam darboties e-klase (iesaistot mentoru). Mudināt vecāku e-klasē sekot līdzī sava bērna sasniegumiem.
Iestāde piedalās projektā Bērnām drošs un draudzīgs bērnudārzs (BDDDB). Izveidota komanda, kura kopā ar visiem pedagogiem analizē situāciju par bērniem ar uzvedības traucējumiem. Pedagogi aktīvi iesaistās programmā STOP-4-7, LBBF “Ceļš pie sevis”. Sadarbojas ar Konsultatīvā centra speciālistiem. Nepieciešamības gadījumā pedagogi izstrādā individuālo uzvedības korekcijas plānu.	Turpināt visu iesākto, piesaistot iestādē vairāk atbalsta personālu. Veicināt vecākos izpratni par sadarbības nepieciešamību.
Pedagogi pilnveido zināšanas par mācīšanās priekšnoteikumiem, bērnu spēju mācīties, mācīšanās dabiskajiem procesiem, turpinot apmeklēt kvalifikācijas paaugstināšanas kursus un seminārus.	Turpināt iesākto, meklēt sadarbības iespējas dalīties pieredzē ar kolēģiem savā iestādē.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Informācija VIIS sistēmā ir pieejama un aktualizēta savlaicīgi.	
Izglītības iestāde īsteno Vispārējās pirmsskolas izglītības programmu. Pedagogi kopīgi izstrādā gada plānu. Notiek pedagogu sanāksmes, kurās tiek analizēti novadītie pasākumi un tiek apspriesti plānotie pasākumi.	Turpināt iesākto un aktualizēt kopīgās sanāksšanas vienu reizi mēnesī.
Iestāde papildina mācību saturu ar preventīviem un veselību un drošību veicinošiem izglītojošiem pasākumiem.	Turpināt sadarbību ar “Veselīgs Rīdzinieks” komandas piedāvāto saturu. Veicināt piedalīšanos konkursos, kuru tēmas ir atbilstošas bērnu zināšanu paplašināšanai.
Izglītības programmas īstenošana notiek visas dienas garumā.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. No 2021. līdz 2023. gadam Rīgas 160. pirmsskolas izglītības iestāde piedalījās Nordplus projektā Nr. NPHZ-2021/10061. Projekta mērķis ir popularizēt “Lasīšanas līdžus” un veicināt bērnu lasītprasmes apguvi. Projekta laikā divas reizes skolotājas Dace Siliņa, Daiga Jasiūna, Gunita Otomere, devās pieredzes apmaiņas braucienos uz Igauniju un Somiju, lai paplašinātu zināšanas par “Lasīšanas līdžu” aktivitātēm. Trešā - noslēdzošā tikšanās reize bija Rīgā, 2023.gada 23.-24.jūlijā - 5. Baltijas jūras valstu lasītprasmes konferencē, kuras laikā skolotāja Dace Siliņa uzstājās ar prezentāciju par “Lasīšanas līdžiem” Latvijā. Šis projekts ir guvis atzinību no Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas priekšsēdētājas Agitas Zariņa-Stūres, aicinot visas Latvijas Republikas valstspilsētu un novadu izglītības pārvaldes un pirmsskolas izglītības iestādes, īstenot šo projektu, lai veicinātu bērnu lasītprasmi izglītības iestādēs.

- 4.2. Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs (BDDDB)
- 4.3. Sadarbība ar Latvijas Bāreņu Bērnu Fonda centru “Ceļš pie sevis”
- 4.4. NBTAI Konsultatīvā nodaļa
- 4.5. Džimbas drošības soļu programma
- 4.6. Piedalāmies projektos “Piens un augļi skolai”.
- 4.7. Rīgas domes Labklājības departaments projektā “Mēs par veselīgu Rīgu!” nodarbības 3-6 gadu veciem bērniem par personīgo higiēnu un drošību mājās un sabiedriskās vietās.
- 4.8. Īdēns mēneša ietvaros par godu ANO Īdēns dienai 22. martā, piedalījāmies bērnu zīmējuma konkursā “ Īdēns mūsu pasaulē”.
- 4.9. Piedalāmies “Zaļās jostas” izlietoto bateriju vākšanas konkursā ”Tīrai Latvijai”- Par dalību izlietoto bateriju vākšanas konkursā, saņemām pateicības rakstu.
- 4.10. ZAĻĀ JOSTA Radošs konkurss Latvijas svētku noskaņās. ”Viens zaļš darbs Latvijai”
- 4.11. Zirņu audzēšana - zirņu audzēšanas komplektu piegādāja - stādaudzētava DIMZAS
- 4.12. Latvijas Dzelzceļš. Konkurss UZZĪMĒ VILCIENU- multfilmas tapšanai
- 4.13. Bērni piedalījās veselības ministrijas izglītojošā nodarbībā “Traumatisma profilakse” par drošības noteikumiem, ar mērķi samazināt bērnu traumatismu Latvijā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Soma.lv
- 5.2. (Izglītības programmu īstenošanai).

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes- Bērns – pedagogs – ģimene.
- 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.
 - Veiksmīgi īstenoja vecāku līdzdalība problēmsituāciju risināšanā.
 - Veikta aktīva, veiksmīga līdzdarbošanās projektos ārpus izglītības programmas, paplašinot bērnu redzesloku.
 - Skolotājs kā vērotājs, procesa netiešs vadītājs, kompetenču pieejas īstenojājs.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Piedāvātās lekcijas vecākiem “Tiešsaistes nodarbības vecākiem par bērnu audzināšanas jautājumiem- “Veselīgs rīdzinieks veselā Rīgā”
- 7.2. Rīgas domes Labklājības departaments projektā “Mēs par veselīgu Rīgu!” ietvaros, aicina vecākus uz bezmaksas nodarbībām vecākiem par dažādām tēmām. Informācija vecākiem nosūtīta e-klasē un WhatsApp-grupās.
- 7.3. Vecāku sadarbība ar centru Dardedze
- 7.4. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.
 - 5-6 gadīgo bērnu veiksmīga sagatavošana nākošās izglītības pakāpes īstenošanai.
 - Motivēta bērna līdzdarbošanās mācību procesā, jebkurā vecuma posmā, kā radītājs veiksmīgai pedagoga darbībai.