



RĪGAS 74. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

Jāņa Daliņa iela 6A, Rīga, LV-1013, tālrunis 67848181, e-pasts: r74pii@riga.lv

Rīgas 74. pirmsskolas izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Rīgā, 20.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p.i.

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

I.Balamovskis

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023. māc. g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi vai noslēdzot 2022./2023. māc. g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Jāņa Daliņa iela 6A, Rīga, LV-1013	V_4945	02.08.2021.	20	20
Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011121	Jāņa Daliņa iela 6A, Rīga, LV-1013	V-9446	26.10.2017.	88	96

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

- 1.2.1. Sakarā ar aizbraukšanu uz pastāvīgu dzīves vietu ārzemēs no iestādes atskaitīts viens izglītojamais.
- 1.2.2. Uz citu izglītības iestādi pārgājis viens izglītojamais.
- 1.2.3. Uz brīvajām vietām iestādē no pretendentu reģistra uzņemti: uz 01.09.2022. – 20 izglītojamie (01011121); laika periodā no 01.09.2022. līdz 31.05.2023. – 8 izglītojamie.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Brīvo vakanču nav	Visas štata vienības bija aizpildītas ar pamatdarbā strādājošiem pedagogiem.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0.311	Atbalsta pasākumu nodrošināšanai iestādē ir pieejams logopēds un medmāsa. Darbojas atbalsta komanda no iestādē strādājošiem darbiniekiem. Ir iespēja pieaicināt sociālo pedagogu un psihologu no Konsultatīvā centra.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. **Izglītības iestādes misija** – veidot laikmetīgu pirmsskolas izglītības iestādi: pilnveidot atbilstošus apstākļus pirmsskolas izglītības programmu īstenošanai un nodrošināt mūsdienīgu, drošu vidi 21.gadsimta bērniem.
- 2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – pirmsskolas izglītības iestāde ir vieta, kur norit katra izglītojamā attīstība viņam nepieciešamajā tempā un laikā.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, centība, godīgums, laipnība, līdzietība, savaldība, taisnīgums.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm, akcentējot informācijas nodošanu, savstarpējas komunikācijas uzlabošanu, nostiprināšanu. Veicināt lielāku vecāku iesaistīšanu izglītības procesā.	a) kvalitatīvi Vecāku iesaiste pasākumu dalībā un organizēšanā. - Savstarpēja komunikācija (sasniegumi, problēmu risināšana).	Sasniegts Iestādes vadības komandas un skolotāju atklātība sadarbojoties, meklējot inovatīvas, mūsdienīgas pieejas mācību procesa uzlabošanai un mācīšanas kvalitātes paaugstināšanai. Regulāra vecāku iesaiste Iestādes darbībā un atbalsta sistēmas veidošana vecāku iniciatīvām.
	b) kvantitatīvi Organizēt sadarbības formas, kas sniegs visu mērķgrupu izpratni par Iestādes definētajiem mērķiem un uzdevumiem, ievērojot cieņpilnu attieksmi pret katru izteikto priekšlikumu vai viedokli.	Sasniegts Iestādes pašnovērtēšanā un attīstības plānošanas procesā mērķgrupas iesaistītas 100%.
Nr.2 Kompetenču pieejas mācību saturā īstenošanā, veikt audzināšanas un mācību procesu praktiskā darbībā, integrēti apgūt zināšanas, izpratni un	a) kvalitatīvi Skolotāju profesionālā pilnveide, interesantu metodiku izzināšana un apguve izglītojamo jēgpilnai un veiksmīgākai izglītošanai, pieredzes apmaiņa iestādes ietvaros.	Sasniegts Iestādes vadības komandas un skolotāju atklātība sadarbojoties, meklējot inovatīvas, mūsdienīgas pieejas mācību procesa uzlabošanai un mācīšanas kvalitātes paaugstināšanai;
	b) kvantitatīvi Daudzveidīgas mācību un informācijas apmaiņas metodes.	Sasniegts 100% pedagogiem ir atbilstoša izglītība, 100% pedagogu ir apguvuši

pamatprasmes visās mācību jomās.	Pedagogu IT prasmju pilnveide, kas nodrošina mūsdienīga, inovatīva mācību procesa realizēšanu un IT sistemātisku pielietošanu.	obligātus kursus.
----------------------------------	--	-------------------

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Nr. 1 Kvalitatīvi īstenot pirmsskolas izglītības programmu, īstenojot mācību un audzināšanas procesu, sekmējot katra izglītojamā izaugsmi un sasniegumus.	a) kvalitatīvi Jēgpilni izmantot digitālās ierīces un informatīvās tehnoloģijas mācību procesa organizēšanai dažādās jomas.	
	b) kvantitatīvi Skolotāju kompetenču pilnveide. Stiprināt izglītojamo valstiskās identitātes apziņu.	
Nr. 2 Pilnveidot pozitīvu savstarpējo iestādes darbinieku sadarbību un sadarbību ar izglītojamo ģimenēm, kopīgu mērķu sasniegšanai un līdzdalībai izglītības kvalitātes nodrošināšanā.	a) kvalitatīvi Stiprināt sadarbību ar Iestādes padomi. Vecāku iesaiste ikdienas aktivitātēs un pasākumos. Kolektīva saliedēšanas pasākumi.	
	b) kvantitatīvi Vecāku aptauja Darbinieku aptauja	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādei ir labas atsauksmes vietējā kopienā (Brasa, Centrs, Sarkandaugava). Iestādi apmeklē bērni no vairākiem Rīgas rajoniem (arī tālu dzīvojošie). Notiek paaudžu pēctecība.	Nodrošināt atgriezenisko saiti ar Rīgas 21. vidusskolu, lai noskaidrotu viņu viedokli un vērtējumu par iestādē notiekošā mācību darba kvalitāti.

Nemti vērā vecāku viedokļi un ierosinājumi iestādes darbības uzlabošanai.	Aktualizēt sistēmu, kurā tiek organizēts atbalsts bērniem ar zemiem mācību sasniegumiem un zemu prasmju līmeni.
---	---

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādē ir izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Vērtēšana notiek sistemātiski. Sasniegumu vērtēšanas procesam pievērsta uzmanība pedagoģiskās padomes sēdēs.	Izskatīt konkrētus piemērus attiecībā uz problēmsituācijām, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.
92% vecāku uzskata, ka iestādē rīkoti pasākumi palīdz bērnam iegūt jaunas zināšanas un prasmes. 75% vecāku pozitīvi vērtē iestādes atbalstu, lai uzlabotu bērna ar zemiem mācību sasniegumiem zināšanas un prasmes.	Ciešāk veidot starpinstitutionālu sadarbību izglītojamo mācību rezultātu uzlabošanā, un bērnu iestādes regulārā apmeklējuma nodrošināšanā.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības programmas kvalitatīvai īstenošanai tiek ņemtas vērā jaunākās izglītības attīstības tendences.	Apkopot skolotāju pieredzi par izglītības programmas īstenošanas stiprām pusēm, ka arī problēmām, ar kurām saskaras skolotāji.
Iestāde regulāri (2x gadā) izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti.	Izglītības procesa īstenošanā ņemt vērā satura apguves izvērtēšanas konstatētus trūkumus, mācību sasniegumu zemu /augstus rādītājus.
95% pedagogu izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem, un ir pārliecināti, ka īstenojamais mācību saturs iekļaujas kopējā iestādes programmas mērķu sasniegšanā.	Panākt, lai lielākā daļa skolotāju plānveidīgi sadarbotos izglītības programmas īstenošanā un sadarbības stiprināšanā.
Iestāde veido vidi, kura nodrošina iestādes pāreju uz mācībām latviešu valodā	Nodrošināt amata vienību pedagogam, kurš varētu atbalstīt grupas skolotāju individuālajā/apakšgrupu darbā ar bērniem.
Sadarbība ar citām izglītības iestādēm izglītības programmas īstenošanas jautājumos un pārejā uz lietpratībā balstīto apmācības modeli.	Sadarboties ar IKSD, apspriest iestādes redzējumu uz izglītības programmas īstenošanu, izvērtējot resursus, pieprasījumu, sadarbības iespējas. Precizēt iestādes attīstības plānu.

4. Informācija par lielākajiem īstenojamiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Iestādes izglītojamajiem visa mācību gada garumā bija iespēja piedalīties interaktīvajās nodarbībās Veselības ministrijas un Rīgas domes Labklājības

departamenta organizēto projektu "Par personīgo higiēnu" un "Drošība mājās un sabiedriskās vietās".

- 4.2. Sadarbība ar Latvijas kinematogrāfistu savienību projekta "Latvijas animācijas filmas pirmsskolas vecuma bērniem" ietvaros.
- 4.3. Dalība Latvijas Futbola Federācijas organizētajā Bērnodārzu programmā - bezmaksas programma Rīgas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēm, kas ar futbola palīdzību bērniem nodrošinās papildus fiziskās aktivitātes un ļaus viņiem iepazīt sportu kā veselīgu dzīvesveidu un interesantu nodarbi.
- 4.4. Kopš 2017. gada piedalījāmies projektā "Tīrai Latvijai". Vācam makulatūru un sacentāmies ar citām Latvijas izglītības iestādēm savāktajā makulatūras apjomā. Apjomi nav lieli, bet vērtīgs ir atbalsts no darbiniekiem un izglītojamajiem.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Izglītības programmu īstenošanai 2022./2023.mācību gadā iestādei bija noslēgts līgums dalībai Lauku Atbalsta (LAD) programmā "Skolas auglis".

Aktīvi piedalījāmies no 2018. gada un turpinājām 2022./2023. m.g.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Audzināšanas darba virzieni: savu vajadzību, spēju un prasmju apzināšana, sevis pilnveidošana; piederība valstij; fiziski un emocionāli droša vide, veselība un drošība.
- 6.2. Iestādes vide ir pārraugāma un fiziski droša. Regulāri notiek izglītojoši pasākumi par veselīgu dzīves veidu un personiskās drošības noteikumiem.
Izglītojamie piedalījās SIA Venden 2023. gadā rīkotajā zīmējumu konkursā "Ūdens mūsu pasaulē" un žurnāla "Pūcīte" rīkotajā konkursā "Pūcītes puķu dārzs" (dārziņi un dobītes).