



RĪGAS 221. PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

Kazarmu iela 1A, Rīga LV-1013, tālrunis 67848189, e-pasts r221pii@riga.lv

Rīgā

Rīgas 221.pirmsskolas izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 25.09.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p.i.

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

I.Balamovskis

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Kazarmu iela 1A, Rīga, LV - 1013	V-8001	18.06.2015.	103	107

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

2022./2023. mācību gadā izglītības iestādē 107 izglītojamie.

Iemesli izglītības iestādes maiņai:

Dzīvesvietas maiņa ārpus Rīgas - 2 izglītojamie,

Izglītības iestādes maiņa Rīgas pilsētā – 1 izglītojamais.

Izglītības iestādes maiņa uz speciālo izglītības iestādi – 1 izglītojamais.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	6	Pirmsskolas skolotājs 0.7 slodzes (6.nedēlas). Pirmsskolas skolotājs 0.163 slodzes (6.mēneši). Pirmsskolas izglītības mūzikas skolotājs 0.020 slodze. Pirmsskolas skolotājas palīgs 1.slodze (5.nedēļas). Pirmsskolas skolotājas palīgs 0,5.slodzes (visu mācību gadu). Ēkas uzraugs 0.45 slodzes.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Iestādē viens skolotājs - logopēds 5-6 gadīgiem izglītojamiem: Valsts finansējums: 0.313 slodze Pašvaldības finansējums: 0.15 slodze

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Profesionāla, radoša, motivējoša un inovatīva vide, kurā bērns veidojas par analītiski domājošu, pašpietiekamu personību – aktīvu Latvijas pilsoni - ar pozitīvu attieksmi pret attīstību un sasniegumiem.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Sirds ar otru sirdi. Ieklausies, vai dzirdi? Sirds ar otru sirdi draudzējas.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – augsta darba kultūra, profesionalitāte, nepārtraukta kolektīvā tālākizglītošanās.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Jaunu pedagogu piesaiste un apmācība.	Divi jaunpieņemtie pedagogi un divi jaunie pedagogi, kas piesaistīti RD IIKSD projektam par apmaksātu pirmsskolas izglītības programmas apguvi uz līguma pamata.	Sasniegts.
	Iegūti divi pedagogi ar pieredzi un stāžu, no tiem viena skolotāja, kas pirmā aprobēja kompetenču pieeju Rīgas pilsētā.	Sasniegts. Viena jaunpiesaistītā skolotāja visu mācību gadu ir piedalījies un vērojuši skolotājas ikdienas darbu grupā (M. Rinkas balvas ieguvēja).
2. Ieviest iestādē mācību konsultatntu un IKT resursu moderatoru.	Mācību konsultants un IKT resursu moderators tika nodrošināts visam mācību gadam bez papildus piešķirtas amata slodzes.	Sasniegts. Projekta ieviešana ilgtermiņā (telpaugi, āra dobes, dārziņš u.c.).
	Mācību gada laikā tika sniegts psihoemocionālais atbalsts, praktiski palīdzēts izveidot mācību zonās grupās, turpināts mentorēt jaunos pedagogus. Mācību gada ietvaros sniegtas konsultācijas visiem pedagogiem, lai ieviestu pārdomātu vērtēšanas sistēmu visā iestādē un interaktīvā ekrāna lietošanas apmācība pedagogiem.	Sasniegts. Nākošajā mācību gadā jānodrošina divu jauno pedagogu mentori.
3. Iestādes darbinieku nodrošināšana ar tehnoloģijām un padziļinātu prasmju apguve tehnoloģiju jomā.	Skolotāju mācību procesā izmanto interaktīvās darba metodes (Lielvārda mācību materiāls, soma.lv).	Sasniegts. Ir uzsākts apgūt metodiku darbam ar Photon robota komplektiem izglītībai.
	Divi jauni interaktīvie ekrāni, divi Photon robota komplekti izglītībai no izdevniecības "Lielvārds", iegādāti un izmantoti materiāli no	Sasniegts. Viens interaktīvais ekrāns iegādāts un

	soma.lv	aprobēts mācību gadā, otrs ekrāns saņemts no RD IKSD mācību gada noslēgumā.
4.Psihoemocionālā klimata nodrošināšana iestādē.	Sadarbība ar RD IKSD Konsultatīvā centra psihologu visa mācību gada laikā. Krīzes situācijas atbalsts no un SOS ciemata asociācijas psihologa un sociālā darbinieka un centra “Dardedze” darbiniekiem. Iestāde uzsāk dalību projektā “Bērnām drošs un draudzīgs bērnudārzs”. Džimbās drošības programmas 11 soļu nodarbīgas 6 gadīgo bērnu grupās, centra “Dardedze” konferences apmeklēšana drošības jautājumos (vadītāja, vadītājas vietniece).	Sasniegts.
	Iestādes darbiniekiem ir pieejamas konsultācijas ar RD IKSD Konsultatīvā centra psihologu, kā arī diviem izglītojamajiem tika organizēts psihologa vērojums grupā. Trīs izglītojamajiem iestāde nodrošināja papildus skolotāja palīgu. Ar RD IKSD Pirmsskolas nodaļas atbalstu, iestādes un vecāku konfliktsituācijā tika nodrošināta attālināta tikšanās ar augstas klases speciālistiem no SOS Ciematu asociācijas. Visi iestādes darbinieki uzsāka darbību projektā “Bērnām drošs un draudzīgs bērnudārzs”, izveidojot atbalsta komandu. Sadarbības ar Rīgas 79. pirmsskolas izglītības iestādes darbiniekiem psihoemocionālā klimata stabilizēšanai iestādē.	Sasniegts. Nākamajā mācību gadā aktīva darbība projektā “Bērnām drošs un draudzīgs bērnudārzs” ar atbalsta komandas apmācību.
5. Pašvērtējums kā resurss pedagoģiski profesionālai attīstībai.	Iestādes vadītājas novērtēšanas process 2022. gada novembrī.	Sasniegts.
	Visu iestādes darbinieku un iestādes padomes iesaiste vadītājas novērtēšanas procesa sagatavošanā un norisē, ceļot iestādes prestižu.	Sasniegts. Jādomā par iestādes un personīgās pieredzes nodošanu.
6. Iestādes 55.gadu jubileja.	Pasākums iestādes izglītojamiem.	Sasniegts.
	Pārdomāti iesaistīts viss pedagoģiskais un tehnisko darbinieku kolektīvs ar radošo darbnīcu ceļojumu ikkatram izglītojamo vecumposmam. Izdevies un atbilstošs bērnu interesēm un kompetencēm.	Sasniegts.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1.Kolektīva sadarbība caur pozitīvu saskarsmi.	Mācību konsultanta, mentoru un atbalsta komandas darbības resursa izmantošana.	
	Iestādes vadītāja un administrācija paplašina darbinieku atbildības jomas, veicinot pozitīvu savstarpējo sadarbību ikdienā un projektos.	
2.Darbs pie izglītojamo attīstības izpētes un tās dinamikas sasniegumiem.	Salīdzinošie dati par bērnu speciālo vajadzību izvērtēšanu (5-7 gadus veciem izglītojamiem).	
	Pedagoģiskais darbs pie iegūtās informācijas dinamikas izpētes. Rezultātu izmantošana, gatavojoties ikdienas mācību procesam.	
3.Projektu piesaiste pirmsskolai.	Divi starptautiskie projekti (Etwinning un “Pesonu mobilitāte RD IKSD konsorcijs akreditētajā projektā 2023. gadā”) un dalība projektā “Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs”.	
	Starptautiskas pieredzes iegūšana pirmsskolas pedagoģijas jomā. Padziļināts darbs pie iekļaujošās izglītības ar atbalsta komandas izveidi (2 gadi).	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
-atgriezeniskā saite par bērnu sasniegumiem un prasmju līmeni (e-klase, bērnu koncerti un teātru uzvedumi, individuālās vecāku sarunas ar pedagogiem par bērnu vērtēšanu, speciālo vajadzību izvērtēšanas metodika).	-nepieciešama psiholoģiska konsultācija pedagogiem, kā organizēt sarunu pēc speciālo vajadzību izvērtēšanas metodikas ar tiem vecākiem, kuru bērniem ir speciālās vajadzības.
-pēc Edurio aptaujas datiem redzam, ka augsti mācību sasniegumi un / vai prasmju līmenis parādās 71% gadījumos.	-turpināt izmantot izvērtēšanas procesa individuālās sarunas ar vecākiem augsta līmeņa mācību sasniegumu veicināšanai.
-iestādes pedagogu un atbalsta komandas sadarbība pedagoģisko jautājumu risināšanā. -iestādē pedagogus un vecākus konsultē (arī par iekļaujošo izglītību) M. Rinkas balvas ieguvēja	-atbalsta komandas izveide un apmācība projektā “Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs”. -rosināt logopēdei atjaunot privātpraksi

logopēde I. Šalomijeve.	
-ir veiksmīga sadarbība ar RD IKSD Konsultatīvā centra “Mārdega” psihologu.	-meklēt iespējas iestādei ikdienā nodrošināt psihologu vai klīnisko psihologu individuālam darbam ar bērniem vai atbalsta nodrošināšanai pedagogiem.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
-Iestādē ir izstrādāta un ieviesta vērtēšanas sistēma STAP	-rosināt ikvienu vecāku izmantot iespēju piedalīties individuālajās sarunās ar pedagogiem pēc izvērtēšanas perioda.
-iestādes mācīšanās procesā liels atbalsts no logopēda (individuālais darbs ar bērniem, darbs atbalsta komandā).	-nepietiekama slodze logopēdam.
-iestādē tiek nodrošināta iekļaujošā izglītība ar papildus skolotāja palīgiem.	-iestādes darbības kvalitātes nodrošināšanai nepieciešams atbalsta personāls (psihologs, klīniskais psihologs, sociālais pedagogs, asistenti).
-iestādē ir augsts līmenis mācību un metodisko līdzekļu nodrošināšanai.	-pedagogu iesaiste digitālo mācību līdzekļu apgūvē. -mācību vides modernizācija -STEAM jomas attīstīšana.
-sasniegts augsts līmenis nodarbību kvalitātes un izmantotās metodikas jomā.	-organizēt jauno pedagogu apmācību caur nodarbību vērošanu. -nodot pieredzi sadarbības pirmsskolām.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
-pārdomāta aktivitāšu programma iestādē (izrādes, koncerti, izstādes, sporta dienas, labdarības akcijas utt.).	-izmantot STEAM izglītības iespējas Rīgā (publiski pasākumi, izstādes, muzeju apmeklējumi utt.).
-efektīva un pārdomāta izglītības programmas organizācija iestādē.	-piesaistīt veselību veicinošu interešu izglītības programmu.
-iestādes administrācija izmanto atgriezenisko saiti no pedagogiem, vecākiem un skolām par programmas kvalitātes nodrošināšanu.	-pārstrādāt un apvienot darbinieku pašvērtējumu un darba kvalitātes izvērtējumu par mācību gadu.
-iestāde ir piesaistījusi trīs jaunus pedagogus.	-turpināt izmantot mācību konsultantu un mentorus jauno pedagogu prakses kvalitātes uzlabošanai. -kompetenču pieejas nodrošināšanai būtu nepieciešams pedagogu darba stundu

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022. /2023. mācību gadā

- 4.1. Iestādes darbinieku radošās apmācības projekts:
 - 4.1.1. radošās darbnīcas (sveču un ziepju gatavošanas meistarklases darbnīcas);
 - 4.1.2. Rīgas muzeju izglītojošās programmas (projekts “Koka Rīga”, izstāde “Snīkeri: eko x ego”, iestādes darbinieki kā gidi – Kandavas iepazīšana;
- 4.2. Sadarbībā ar Rīgas domes Izglītības un informatīvi metodisko centru iestāde piedalās un otro gadu plāno mācību konsultantu iestādē, lai konsultētu darbiniekus un mentorētu mācību kvalitātes jautājumu.
- 4.3. Sadarbībā ar centru “Dardedze” iestādē turpina darboties Džimbas aģents, vadot Džimbas drošības nodarbības, 6 gadīgo bērnu grupa apmeklē klātienē drošības nodarbību centrā “Dardedze”, vadība piedalās centra organizētajās attālinātajās tikšanās reizēs un klātienē konferencē “Lielais randiņš”.
- 4.4. Sadarbībā ar centru “Dardedze” un SOS Ciematu asociāciju iestāde uzsāk darbu projektā “Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs”.
- 4.5. Iestāde piedalās Eko programmas projektā “Cūkmena detektīvi”, kuru organizē AS “Latvijas valsts meži” ar Latvijas vides aizsardzības fonda finansiālu atbalstu sociālās kampaņas “Nemēslo mežā!” ietvaros.
- 4.6. Sadarbība ar biedrību "Dr. Klauns" iestāde piedalās projektā “Iepriecini bērnus Ziemassvētkos”.
- 4.7. Sadarbībā ar Rīgas Domes Labklājības departamentu iestāde piedalās organizētajos projektos “Drošība mājās un sabiedriskās vietās”, “Mutes dobuma veselība”.
- 4.8. Dalība projektos “Skolas piens” un “Skolas auglis”.
- 4.9. Programmas ”Piens un augļi skolai” ietvaros divu grupu dalība projektā “Audzēsīm zirņus!”.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Pakalpojuma līgums Ar Nodibinājumu “Centrs Dardedze” par programmas “Džimbas 11. soļu drošības programma” realizāciju iestādē bērniem no 6 gadu vecuma. Iestādē ir apmācīts Džimbas aģents.
- 5.2. Telpu nomas līgums ar SIA “Concord Service Group” par virtuves telpu un aprīkojuma nomu.
- 5.3. Telpu nomas līgumi ar pašnodarbinātām personām: dejas teātra skolotāju Ingu Raudingu un angļu valodas skolotāju Baibu Lapiņu.
- 5.4. Pirkuma līgums ar “AS Kesko Senukai Latvia” par dažādu preču iegādi.
- 5.5. Pirkuma līgums ar SIA “Lazurīts S” par mēbeļu remontdarbu.
- 5.6. Pirkuma līgums ar “SIA Logoss M” par dažāda veida attīstošo rotaļlietu, sporta un mūzikas inventāra pasūtījumu.
- 5.7. Pakalpojuma līgums ar SIA “Lindstrom” par nomu un servisu.
- 5.8. Pakalpojuma līgums ar “SIA FN Serviss” par ugunsdrošības, darba aizsardzības, drošības sistēmu, vides aizsardzības, u.c. pakalpojumus nodrošināšanu.
- 5.9. Pakalpojuma līgums ar SIA “JĀNIS ROZE” par mācību līdzekļu un citu preču iegādi.
- 5.10. Pakalpojuma līgums ar AS “Gaiļezers plus” par veļas mazgāšanas pakalpojumu.

- 5.11. Pakalpojuma līgums ar AS “Rīgas siltums” par ēkas iekšējo inženierkomunikāciju sistēmu apkalpi (ĒISA).
- 5.12. Pakalpojuma līgums ar SIA “Neste Latvija” par degvielas karti un tās izmantošanu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
- 6.1.1. Veicināt izglītojamā audzināšanas procesā būtiskāko tikumu izkopšanu, drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.
- 6.1.2. Veicināt izglītojamo izpratni par ģimeni kā īpaši aizsargājamu vērtību.
- 6.1.3. Aktualizēt iekļaujošo izglītību.
- 6.1.4. Iesaistīt izglītojamos kultūrizglītībā, mūzikas (teatralizētu uzvedumu) apguvē.
- 6.1.5. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (organizēt pasākumus/ seminārus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai).
- 6.1.6. Veicināt izglītojamo sabiedrisko aktivitāti un nodrošināt līdzdalību (iesaistīšanos) valsts un galvaspilsētas dzīvē (iepazīšana, izzināšana, izpēte), kultūras mantojuma iepazīšanā, vides iepazīšanā, sakārtošanā un saglabāšanā.
- 6.1.7. Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā - valsts svētku svinēšana, gadskārtu svētki.
- 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.
- 6.2.1. 2022./2023. mācību gadā, sadarbojoties administrācijai, pedagogiem un vecākiem, veikts un augsti novērtēts vadītājas novērtēšanas process.
- 6.2.2. Caur radošuma attīstību iestāde veiksmīgi veicinājusi pedagogu sadarbību un personisko izaugsmi kompetenču pieejas īstenošanai..
- 6.2.3. Celts vadītājas atbalsta komandas zināšanu un prasmju līmenis iekļaujošās izglītības nodrošināšanai.
- 6.2.4. Veiksmīgi uzsākta mācību konsultanta prakse iestādē.

7. Citi sasniegumi

Specifiskais: Rīgas 221. pirmsskolas izglītības iestāde atrodas Rīgas centrā uz vairāku zemes īpašnieku zemes, ar kuriem ir noslēgti zemes nomas līgumi. Teritorija nav liela, tās pilnvērtīgu izmantošanu aprūpina aizsargājамie koki.

Vairākums izglītojamo vecāki ir apkaimes iedzīvotāju biedrības “Rada Brasa” aktīvistu un dalībnieki. Iestādē darbu ir uzsākusi bijušie absolvente un vairāki absolventi iestādē ved savus bērnus.

Iestāde mācību procesā viegli var izmantot Rīgas kultūrvēsturiskos objektus.

No 2014. gada iestāde ir izglītības sistēmas “E-klase” sadarbības partneris.

Sadarbībā ar RD IKSD iestāde nominē darbiniekus M. Rinkas balvai.

Iestāde lepojas ar absolventu sasniegumiem un bijušo kolēģu karjeras izaugsmi (piemēram, absolventi – Artūrs Rinkevičs, Miķelis un Maija Vingri, Oskars Batņa, Jānis Pētersons, Toms Harjo, kā arī bijušie kolēģi - prakticante G. Deljeva no 2020.gada ir vecākā eksperte Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamentā, Laimīte Senkāne – Soste pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja Rīgas rajonā.).

Iestādē ir aprobēta pieredze darbā ar bēgļu ģimenēm.

